



考招新制、學習歷程與大學選才

高中學生學習建議準備方向



周弘偉 組長
國立中央大學教務處招生組

109.08

※本簡報內容版權屬國立中央大學
所有，如有引用請註明出處。

111考招新制：考試

◆ 考試時間與考科

考試名稱	考試期程	考科	命題範圍
學科能力測驗	高三上寒假 (1月下旬)	國文(含國寫)、英文、 <u>數學A</u> 、 <u>數學B</u> 、社會、自然	部定必修
分科能力測驗	高三結束 (7月初)	<u>數學甲</u> 、物理、化學、生物、 歷史、地理、公民與社會	部定必修 加深加廣選修

◆ 注意事項

1. 學測：數學A、數學B為分節考，考生得自由選考 (會與未來學系選擇有關)。
2. 分科能力測驗：國文、英文不再考 (以學測成績分發)。
大部分理工醫學系會參採數學甲。

111考招新制：招生

◆ 主要入學管道與辦理期程

入學管道	名額比例	辦理期程	需要考試	其他審查
特殊選才	約2%	11-1月 (各校單招)		資料審查、面試、筆試
繁星推薦	約15%	4月	學測	高中在校成績
個人申請	約52%	5月下旬	學測	學習歷程、面試、筆試
考試入學	約22%	7月	學測、 分科測驗	

* 其他入學管道：四技二專甄選(高職) 約4%、運動績優 約1.5%、單獨招生 約3.5%

參採整理：1醫、藥、衛領域

◆ **數A**：85學系組 (醫、牙、中醫、公衛...)

◆ **數B**：13學系組 (以醫管為主)

數學A或數學B參採方式查詢：您選擇的項目--

醫藥衛生學群，參採數學B，共13系組。

007-高雄醫學大學

012-中國醫藥大學

026-中山醫學大學

030-長庚大學

051-長榮大學

060-國立臺灣體育運動大學

109-臺北醫學大學

134-亞洲大學

臺北醫學大學
醫務管理學系

臺北醫學大學
高齡健康管理學系

臺北醫學大學
牙體技術學系

◆ **不參採數學**：52學系組 (私醫護理系以下)

參採整理：2理、工、電資領域

學系	台大	清大	交大	成大	中央	中興	中山
電、資	數A	數A	數A	數A	數A	數A	數A
機、材	數A	數A	數A	數A	數A	數A	數A
資管	數A	---	數A	---	數A	數A	數A

學系	政大	台師大	北大	東華	海洋	彰師	高師
電、資	---	數A	數A	數A	數A	數A	數A
機、材	---	數A	---	數A	數A	數A	數A
資管	數A	---	---	數A/B檢	數B	數B	---

學系	中原	元智	淡江	逢甲	輔大	東吳	銘傳
電、資	數A	數A	數A/B檢	分組招	---	---	數B
機、材	數A	數A	數A	數A	---	---	---
資管	數A	數B	數B	---	數B	數B	數B

參採整理：3商管領域

學系	台大	清大	交大	成大	中央	中興	中山
企管系	數A	---	---	數B	數B	數B	數B
財金系	數A	數A	數A	---	數B	數B	數A
經濟系	數A	數A	---	數A	數B	數A	數A

學系	政大	台師大	北大	東華	海洋	彰師	高師
企管系	數A	數B	數A	數B	數B	數A	數B
財金系	數A	---	數A	數B	---	---	---
經濟系	數A	---	數A	數B	---	---	---

學系	中原	元智	淡江	逢甲	輔大	東吳	銘傳
企管系	數B	數B	數B	數B	數B	數B	數B
財金系	數B	數B	數B	數B	數B	數B	數B
經濟系	---	---	數B	數B	數B	數B	不參採

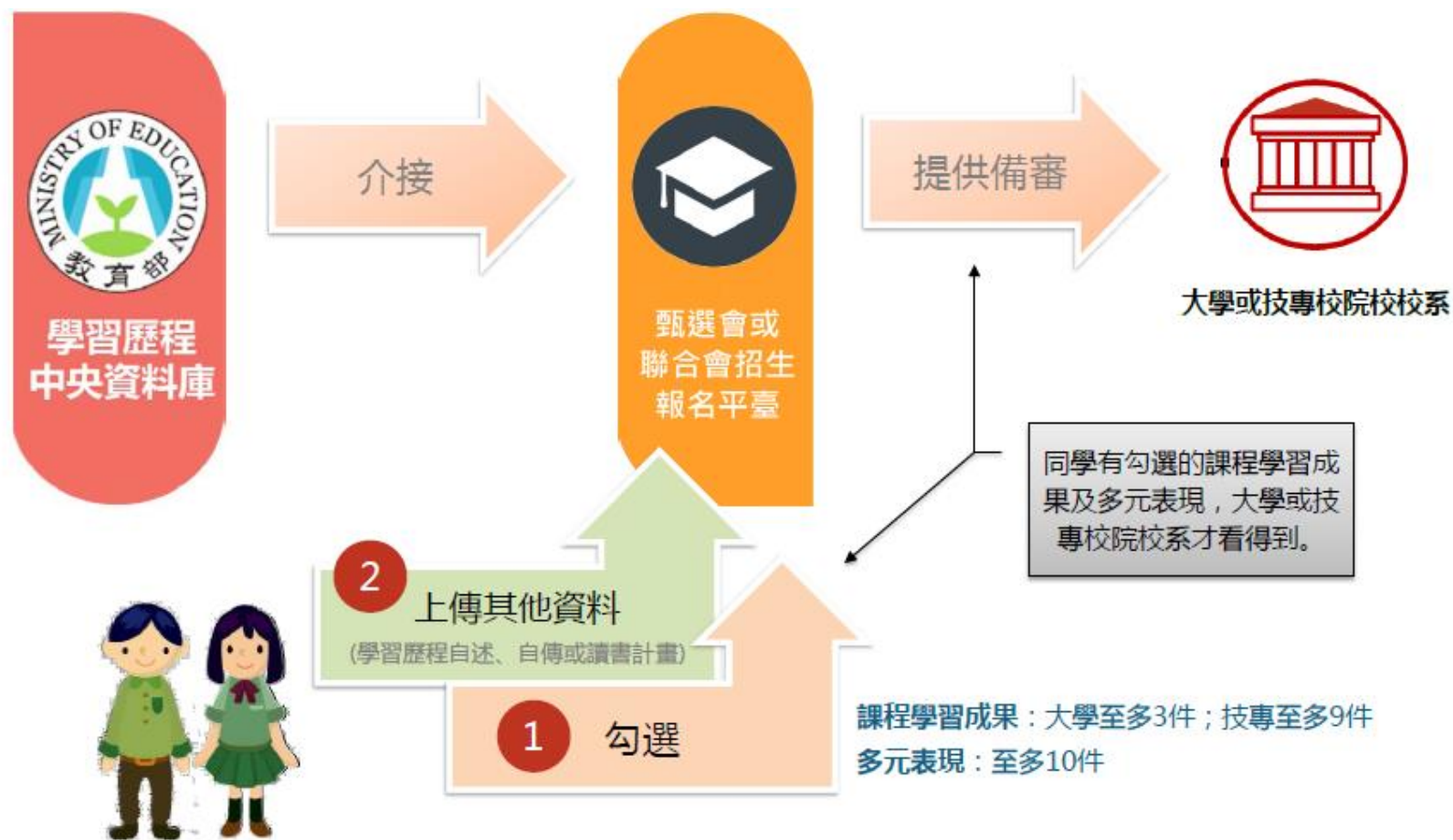
數學參採整理：4語文、法政、社會

學系	台大	清大	交大	成大	中央	中興	中山
英文系	數A/B檢	數B	數B	不參採	不參採	不參採	不參採
法律系	數B	---	---	數B	---	數B	---
社會系	數B	---	---	---	---	---	數B

學系	政大	台師大	北大	東華	海洋	彰師	高師
英文系	數B	數B	數B	不參採	---	不參採	不參採
法律系	數B	---	數B	不參採	數B	數B	---
社會系	數A/B檢	---	數B	---	---	數B	---

學系	中原	元智	淡江	逢甲	輔大	東吳	銘傳
英文系	不參採	不參採	不參採	不參採	不參採	不參採	不參採
法律系	數B	---	---	---	不參採	數A/B檢	不參採
社會系	---	數B	---	---	數B	數B	---

學習歷程檔案到大學備審資料



*資料來源：教育部108課綱配套宣導資料

大學端學習歷程審查作法

前置作業

- 依據高中新課綱、學系特色與人才需求，制定評分準則。
- 107-109起，大學運用評分準則(評量尺規)進行審查。

實質審查

- 至少有3位以上教授進行審查 (如有分組，每組也須至少有3位)，且三親等以內須迴避。
- 審查前：審查委員溝通討論評分標準、分數範圍等原則
- 審查：依據學系制定評分準則(即評量尺規)審查。
- 審查後：進行差分檢核討論確認 (如有分組則進行標準化)

評量尺規發展脈絡

壹

- 學系希望收到怎麼樣的學生？

依據學系的特色與人才需求

貳

- 希望學生在高中階段學會/具備什麼

從知識、技能、態度出發

參

- 希望學生在書審時呈現哪些資料

簡章要求/評量尺規審查細項

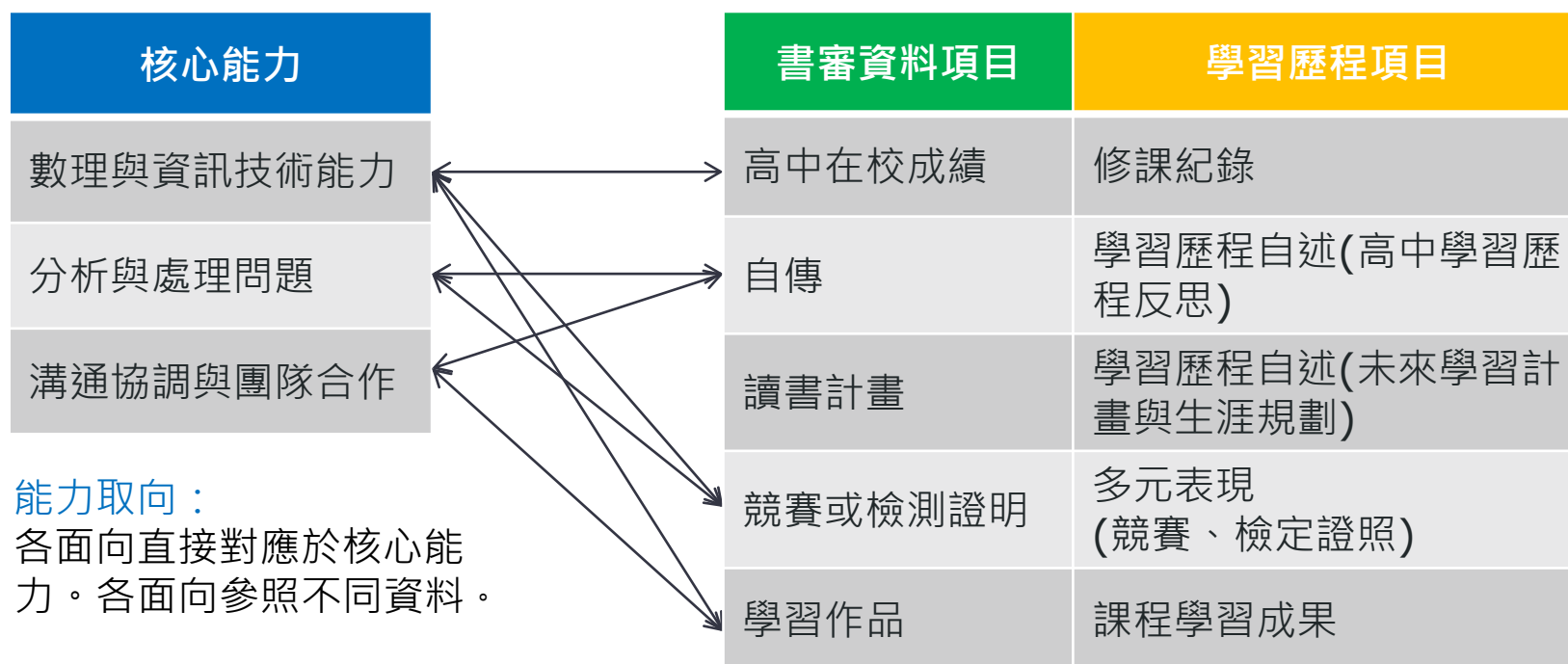
肆

- 如何區分學生的表現水準

評量尺規評分等第

學系核心能力與審查資料

◆ 以中央大學資工系為例



能力取向：

各面向直接對應於核心能力。各面向參照不同資料。

資料取向：

各面向直接對應資料項目，再分別轉換為不同能力。

大學個人申請審查 ≠ 高中免試入學比序

◆ 高中免試入學比序

*會考、語言檢定、體適能、志工服務等，每個項目都轉換成分數，最後比量化分數高低。

◆ 大學學習歷程審查

*重視就讀動機與學系連結！

*不是擔任多少社團幹部或參加多少競賽等，而是要能表達從參與的活動中「學到什麼」，及與申請的大學校系關聯性。...招聯會強調，高中生要拋開「積點制」觀念，準備關鍵是「學習動機與心得」，大學校系反而不會重視學習項目累積。

--108.11.30自由時報

◆ 結論：

大學審查學習歷程，不是比項目數量、也不是比積點積分，是綜合考量，著重在資料呈現出來的動機與能力。

學生學習歷程對大學審查的意義？

◆ 對中央大學而言，學生學習歷程的核心項目是：

修課紀錄

- 從學生的修課紀錄，尤其是加深加廣選修、校訂多元選修等，得以瞭解學生性向與是否具備有先備知識。

課程學習成果

- 從學生的課程成果，可以審查出學生的學習與研究潛力。
- 課程成果須經由高中教師認證，可去除代作的疑慮。

大學能透過修課紀錄及課程成果判斷學生是否有興趣或適合就讀學系，而不像過往僅能從成績去判斷。

學習準備建議方向

◆ 核心資料 (108.8.31草案、108.11.29定案公告)

項目	說明	備註
修課紀錄	學系說明「重點課程領域」，與是否審查高中在校成績。	至多選5個領域
課程學習成果	學生得繳交哪種課程學習成果	
多元表現	學生得繳交哪些種類(如社團、競賽、幹部等等)表現	至多選4個種類

◆ 詳細資料 ([109.5.15公告](#))

項目	說明	備註
參採數學考科	個人申請參採狀況	3方案
備註	說明學系選才理念、審查重點與方向等	
學習歷程自述	學生得繳交哪些資料	至多3項

1 修課紀錄

項目	學習準備建議內容	大學怎麼審?
修課紀錄： 必選修課紀錄	1.本系屬____學群(註1)，參考部定必修/加深加廣選修、校訂必修/多元選修等，進行綜合評量。 2.本系參考部定課程重點領域： ____領域	1.是否修習與學系相關領域(不強調修課數量) 2.選修動機與理由 3.修課心得(註2)
修課紀錄： 學業成績	學業總成績	總成績(類組排百分比) 或 學系重點科目相對成績

註1：大學學系歸屬學群係大考中心所訂18學群參照。學系並得選擇不呈現。

註2：修課心得可於學習歷程自述(自傳)裡陳述，或可由課程學習成果(作業作品)中呈現。

2 課程學習成果

項目	學習準備建議內容	大學怎麼審?
課程學習 成果	可就下列內容選擇提供，至多3件(註1)，本系據以綜合評量： 1.書面報告 2.實作作品 3.自然科學領域探究與實作 4.社會領域探究活動	1.重質不重量 2.學系相關程度 3.成果發展歷程 <u>與心得反思</u> ：主題擇定、實驗方法、運用知識能力、學習心得與啟發等

註1：無須一定要繳交3件，若有好的1件即可。成果型式與格式不限，文字格式或影音格式均可。

註2：與學系相關：為學系參採修課紀錄領域下之科目或課程；惟各科目或課程或有優先順序(可參考[大考中心大學選才與高中育才輔助系統](#)：各學類-高中準備-高中課程領域)

3 多元表現

項目	學習準備建議內容	大學怎麼審?
多元表現	<p>可就下列內容選擇提供，至多10件，並另撰寫多元表現綜整心得，本系據以綜合評量：</p> <ol style="list-style-type: none">1.高中自主學習計畫與成果2.社團活動經驗3.擔任幹部經驗4.服務學習經驗5.競賽表現6.非修課紀錄成果作品7.檢定證照8.特殊優良表現證明	<ol style="list-style-type: none">1.以校內表現優先，重視參與收穫、心得及與學系連結。2.學生無須全部具備，至少有一項即可(依該項表現程度評分)。

說明：

- 1.審查重點(對外公告)與評量尺規(內部使用)中將註明「有下列項目之一以上者」
- 2.學生只有1項多元表現但表現優異>有很多參加證明但沒有實際收穫、心得。
- 3.大部份學系會選擇「自主學習計畫與成果」(中央大學僅1學系未選擇此項)。

學習歷程各項目-各校系擇定整理

項目	修課紀錄	課程學習成果	多元表現
細項	語文領域 (65.6%) 數學領域 (39.8%) 社會領域 (40.0%) 自然領域 (39.2%) 科技領域 (29.3%) 綜合活動領域 (17.8%) 藝術領域 (11.0%) 健康與體育領域 (5.1%)	書面報告 (82.7%) 實作報告 (43.8%) 自然科學探究與實作 (30.8%) 社會科學探究活動 (26.7%)	高中自主學習計畫與成果 (87.2%) 社團活動經驗 (44.9%) 特殊優良表現 (48.0%) 競賽表現 (33.5%) 檢定證照 (26.9%) 服務學習經驗 (22.5%) 幹部經驗 (19.8%) 非修課紀錄成果作品 (19.6%)

*資料來源：聯合晚報 108.11.29報導整理

4 學習歷程自述

項目	學習準備建議內容	大學怎麼審?
學習歷程自述	高中學習歷程反思、申請動機、未來學習計畫與生涯規劃 (與現行自傳/讀書計畫相同)	透過準備指引，以問題方式引導學生撰寫。

◆ 個人申請書審資料審查重點與準備指引

- 1.告知學生學系審查重點 / 透過問題引導學生寫自傳與讀書計畫
- 2.使學生瞭解如何準備書審資料/ 反思是否適合申請學系
- 3.銜接未來學生學習歷程

簡報結束，感謝聆聽！