新生手冊目錄

校長給新生的一封信 1

壹、 重要期程 2

新生暑期重要行事曆 3

9 月 1 日開學日流程 5

暑假作業及期初競試內容 6

貳、 成績學分 7

教務處重要說明事項 8

參、 親子綁定宣導 9

親子綁定宣導 10

肆、 特色課程專班、雙語實驗班 11

臺北市立內湖高級中學實驗班招生及轉出入要點 12

科學探究實驗班特殊表現-採認項目表 17

新生 AI 科技專班、科學探究與雙語實驗班報名方式 18

伍、 一般班課程資訊 19

普通班、體育班各年級課程節數一覽表 20

雙語實驗班各年級課程節數一覽表 30

高一普通班學生選修課程注意事項 40

建置學生學習歷程檔案作業補充規定 41

114 學年度彈性學習規劃 43

陸、 服裝、交通與請假 44

臺北市立內湖高級中學 114 學年度校服價目表 45

本校 114 學年度新生校服購買期程表 46

新生購買及套量制服(8 月 2 日)相關注意事項 47

臺北市立內湖高級中學新生校服購買Q & A 48

臺北市立內湖高級中學學生服裝穿著規定 51

臺北市立內湖高級中學(114)學生交通資訊 52

臺北市立內湖高級中學緊急避難疏散宣導 53

學生請假注意事項 55

柒、 資料填報、申請減免..... 56

新生學籍資料線上填寫說明 57

十二年國教免學費政策說明及其他註冊費減免申請事宜 62

免學費與特殊身分申請減免Q&A 63

捌、 各項學藝競賽..... 64

新生報名本市國語文競賽及本土語言競賽方式說明 65

全國高級中等學校閱讀心得寫作比賽方式說明 66

玖、 服務性社團招募訊息..... 67

秩序糾察隊招募 68

衛生糾察隊招募 69

壹拾、 冷氣相關規範及分機表 70

臺北市立內湖高級中學班級冷氣使用及管理維護辦法 71

各處室聯絡電話 73

校長給新生的一封信

親愛的內中新鮮人：

歡迎你加入內湖高中！走進這個校園，也等於開啟了人生中一段嶄新的旅程。從今天起，你不只是國中畢業生，而是邁向成熟與獨立的高中生了。相信在未來的三年，這裡會成為你努力、歡笑、嘗試、挑戰，甚至偶爾迷惘，卻仍不斷前進的地方。

內湖高中是一所充滿能量與溫度的學校，我們相信，每一個人都可以找到屬於自己的舞台。無論你是已經立定志向、目標明確的行動派，還是還在探索中、對世界充滿好奇的冒險派，這裡都有適合你的學習路徑和發展機會。

內中很重視課程的多樣性與深度，從高一開始，就有許多讓你開眼界、長見識的課程，例如校訂必修「閱·視界」與「風城奇緣」課程，幫你建立探索與表達的能力。你也可以參與自主學習，自己設計學習計畫，或報名多元選修課程，或是投入特色專班：

— 雙語實驗班融入英國國際文憑課程，外師加入教學，幫助你提升英語能力，並打開國際視野。

— AI 科技專班結合資訊、大數據、機器人與人工智慧，走在科技最前線，也是競賽獲獎的先鋒。

— 科學探究實驗班與海洋大學合作，走進大學實驗室做專題研究，培養尋找及解決問題的能力。

說到學習，當然不只有課堂。我們剛啟用的「風城閱視界」自習空間，環境舒適又有質感，歡迎大家放學後去使用、準備考試或是討論作業喔！裡面設有如捷運閘門般的智慧預約系統，讓晚自習流程更順暢。另外，課後輔導、各類競賽與社團活動等，都是讓你充實高中生涯、認識自己的好機會。

內湖高中不只是傳授知識的地方，更是一個學會做人、做事、負責任的地方。你會發現，這裡的老師不只是會教書，更願意陪你走一段成長的路。我們希望每位內中學子，不只會思考、會表達，也能展現溫暖、勇氣與行動力。

學校地處環境優雅的自然美景之中，空間寬敞、交通便利，學習場域非常優質。真正讓這裡與眾不同的，是一群認真努力、懂得感恩、勇於挑戰自己的你。從師長到同學，大家一起成長、一起成就，也一起留下難忘的回憶——像是我們很有名的「水球大戰」，就是最熱血、最歡樂的畢業傳統，期待三年後你也能帥氣地參加！

親愛的內中新鮮人，高中三年說長不長，說短也不短。在這段旅程中，你一定會遇到挫折、感到辛苦，但只要肯努力，就一定會有收穫。請你勇敢探索、放心嘗試，相信自己的潛力無窮。我們會陪你一起走，一起長大，一起讓青春發光。

相信你會因內中更精彩，也期盼內中，因你而更燦爛！

校　　長　　董　家　莒

中華民國一一四年七月十日

壹、重要期程

新生暑期重要行事曆

9月1日開學日流程

暑假作業及期初競試內容

新生暑期重要行事曆

日　期	星期	重　　要　　行　　事	負責單位
7 月 10 日	四	新生報到(實體報到-含說明會) 新生報到：09:00 至 11:00 為止 新生說明會：10:00 至 11：00 (含基北區免試、優先免試、體育班、體績生與十二年安置生) 報到方式:攜帶國中畢業證書、身分證件，於上午 7 月 10 日 09:00 至 11:00 至本校活動中心 4 樓辦理報到。	教務處 註冊組
7 月 16 日	三	選擇本土語課程 新生線上填寫本土語，截止時間為當天 23:59 前。 課程皆以一學年做規劃，並考量班級學習的整體性採集中編班，即必須修完上下學期之課程，中途不得退出。請慎重選擇，並為自己的選擇負責。編班公告之後，不得以任何理由要求退出或異動，學年當中亦不得要求退出或異動；您的選擇將做為**編班**的參考，請務必謹慎選擇參與之班別。 若因**未於期限內上網填寫**，則**由本校自行分班，不得有異議**。 https://forms.gle/652gNPLtxpU4oJiT6	教務處 教學組 註冊組
7 月 16 日	三	申請特色課程專班與實驗班 只能選一個! 新生填寫 AI 科技專班、科學探究實驗班與雙語實驗班申請表單最後期限為當天 23:59 前。 【若申請錄取任一特色課程專班級或實驗班，本土語只得修習閩南語】 https://forms.gle/oq5ckg8ePP8mdEz67	教務處 註冊組
7 月 18 日 7 月 22 日	五 二	7 月 18 日：雙語實驗班英語科性向能力測驗 7 月 22 日：AI 科技專班、科學探究實驗班與雙語實驗班團體面試	教務處 註冊組
7 月 31 日	四	學籍資料填報 7 月 31 日前 完成填報校務行政系統之個人資料 【上網資料填寫結束後，請列印學生證記名同意書，於新生始業輔導第一天 8 月 19 日繳交。】。 https://reurl.cc/A7o0mY	教務處 註冊組

日　期	星期	重　　要　　行　　事	負責單位
8 月 06 日	三	公告 AI 科技專班、科學探究實驗班與雙語實驗班名單(預計) 中午 12:00 後 AI 科技專班、科學探究實驗班與雙語實驗班名單(請上學校首頁查詢)	教務處 註冊組
8 月 2 日 8 月 3 日	六 ~ 日	8 月 2 日：新生制服套量販售(活動中心 4 樓) 8 月 3 日：校服更換日(活動中心 4 樓)	學務處 生輔組 合作社
8 月 14 日	四	公告編班及學號(預計) 中午 12:00 後新生編班公告(請上學校首頁查詢) 新生訓練請依所編班級入班	教務處 註冊組
8 月 18 日 8 月 31 日	一 ~ 日	家長申請親子綁定，請參閱手冊第 10 頁	圖書館 資訊組
8 月 19 日 8 月 20 日	二 ~ 三	高一新生始業輔導請上午 8 時前到校。 全天，新生可帶便當或由學校代訂午餐餐盒。 若尚未購買本校制服則請著原國中校服。 備註:由學校代訂午餐者，請自行攜帶環保餐具。	學務處
8 月 19 日 8 月 21 日	二 ~ 四	高一多元選修選課 請上本校網站(http://www.nhsh.tp.edu.tw)左側「多元選修線上選課系統」填寫選修課程志願，截止時間為 21 日 23 時 59 分。	教務處 教學組
8 月 20 日	三	高一學習歷程檔案家長線上說明會 時間：晚上 19:00，會議室連結網址，屆時請參閱學校首頁公告	輔導室
9 月 1 日	一	正式開學上課 領書、領取註冊說明及各項繳費單據(酷課雲-校園繳費系統) 高一、二期初學科競試、高三正常上課	教務處 學務處 總務處
9 月 1 日	一	公告多元選修課程選課結果	教務處 教學組

9月1日開學日流程

	年級/節數	1節	2節	3節	4節	5節	6節	7節
9月1日(一)	一年級	導師時間 (班務、發書)	環境整理	開學典禮 (教室廣播)	講座活動 (反毒宣導入班)	國文競試	英文競試	數學競試
	二年級	導師時間 (班務、發書)	環境整理	開學典禮 (教室廣播)	講座活動 (友善校園講座)	國文競試	英文競試	數學競試
	三年級	環境整理	導師時間 (班務、發書)	開學典禮 (教室廣播)	講座活動 (校友升學講座)	依課表實施課程		

暑假作業及期初競試內容

科目	114 學年度入學新生暑假作業
國文	高一國文暑假作業說明請點選進入連結或是掃描下方 QRcode 查看下載
英文	Live abc 互動英語 七月份
數學	暑假作業：翰林版銜接教材 7/10 新生報到時，將發放實體書籍，若因故未能於報到當天領取書籍者，請於 7/10 後自行至 C 棟 3 樓教務處設備組領取。

科目	114 學年度入學新生期初競試
國文	暑假作業範圍
英文	Live abc 互動英語 七月份
數學	數學銜接教材內容

※國文作業內容請詳閱連結內檔案，英文雜誌可自行購買或新生報到當日購買，數學銜接教材於新生報到當日發放。

※高一國文暑假作業說明：https://reurl.cc/eMqE9M，或掃描下方 QR code

貳、成績學分

教務處重要說明事項

教務處重要說明事項

一、學習評量辦法重點摘要：

（一）學年成績及格之科目，該學年度各學期均授予學分。

（二）每學期成績不及格者（達40分以上且未達60分者），予以一次補考機會，未參加者以棄權論，補考及格者授予學分，分數以及格標準分數登錄之。

（三）上下學期補考後，學年成績平均依然不及格者，參加專班重修或自學輔導，專班重修或自學輔導成績及格者授予學分，成績不及格者僅取得學期成績及格之學分。

（四）學生除公假外，全學期缺課達教學總節數二分之一，或曠課累積達四十二節者，經提學生事務會議通過後，應依據各校學生獎懲規定與相關程序輔導及安置。

（五）學生缺課除因公、因病或因特殊事故經學校核准給假外，其缺課節數達該科目全學期教學總節數三分之一者，不予成績考查，該科目成績以零分計算。

（六）學生畢業之必要條件為：

1、普通班學生：最少取得學分數為 150 學分，包括：

(1)修畢課程綱要所定應修課程

(2)必修學分：至少須 102 學分成績及格。

(3)選修學分：至少須修習 40 學分成績及格。

2、體育班學生：最少取得學分數為 150 學分，包括：

(1)修畢課程綱要所定應修課程

(2)部定必修一般科目學分：至少須 80%及格。

(3)部定必修體育專業科目學分：至少須 85%及格。

(4)選修科目學分：至少須修習 70%及格。

3、修業期間德行評量之獎懲紀錄相抵後，未滿三大過。

二、教務處工作以教師教學、學生學籍、學生成績、教學設備等有關事項為主。業務細目繁多，與師生家長互動聯繫及通知極為重要，敬請家長及學生透過口頭、書面、網路主動瞭解、查詢教務處相關訊息。

三、高中學生學習成就之高下，取決於學生是否能主動學習。因此，對學生之學習指導以培養其妥善安排讀書時間；養成正確之讀書態度與方法為主。只要能配合老師之教學進度複習課業，學業成就必能達相當水準。

四、各次定期(第一次期中考、第二次期中考、期末考)考試約一週後，將成績統計完畢；請家長於各次定期考試 10 個工作天後逕上本校網站(校務行政系統)查詢，不再另行寄發紙本成績單。

五、定期考試如有缺考，請需參加補行考試，有關分數登錄的方式敘述如下

(一)如缺考事由是生病，則提供醫院(非診所)開立的醫生診斷證明給教務處審查，且醫生囑言中有具體建議考生考試期間宜休養，並完成請假手續，則補行考試分數可以原分登錄。

(二)如缺考事由是公、喪、產假，則須完成請假手續與附上證明，則補行考試分數可以原分登錄。

(三)若是事假，則須完成請假手續，則補行考試分數最高只能登錄到及格分數。

(四)上述(一)假別，如果審查資料不完備(例如診所開立證明、只提供藥袋(收據)，醫生囑言無具體建議休養、未有診斷證明…等)，則將比照事假方式，補行考試分數最高只能登錄到及格分數。

六、註冊組每學期受理數十種獎學金，再依各種獎學金之名稱、申請資格、期限、名額、金額、應繳證件、申請方式及學校受理期限等相關資訊，於網路公告。

七、學科能力測驗成績關係到多項大學入學管道，而測驗範圍為一、二年級與三年級上學期之學習課程，學生應對各學習階段之課業多加留意。

八、大學繁星推薦參採高一、二與高三上各科成績(在校成績百分比)，同學應注意在校成績(總平均涵蓋所有科目)，成績採計以原成績計算**(即為未經補考或重修自學前之原始成績)**。

參、親子綁定宣導

親子綁定宣導

親子綁定宣導

為何要做親子綁定？

家長親子綁定作業完成後，會獲得一組與自己孩子連結的單一身分驗證（LDAP）帳號密碼，可用以登入教育局推出的親師生平臺/酷課 APP 及相關智慧校園服務，包含校園繳費、到離校推播、電子調查表回條等。

如果家長在孩子就讀臺北市之國中時已完成綁定，則無需再申請可繼續沿用之。

如果孩子就讀非臺北市之國中，則強烈建議家長於新生編班公告後申請親子綁定

方能更方便的使用眾多線上功能，包含但不限於

1.校園繳費系統(學校不會主動印製紙本三四聯單)

2.校務行政系統(可查詢同學成績、出缺勤狀況、線上請假等)。

申請方式請參閱教育局資教科網頁(請於 8 月 18 日後再行申請)

https://reurl.cc/AA6M18

肆、 特色課程專班、實驗班

臺北市立內湖高級中學實驗班招生及轉出入要點

新生 AI 科技專班、科學探究與雙語實驗班報名方式

臺北市立內湖高級中學實驗班招生及轉出入要點

113 年 10 月 18 日實驗教育委員會定訂
114 年 01 月 23 日實驗教育委員會修訂

壹、目的：

一、針對本校普通班級學生具有潛力或特質者，提供適當的管道進入實驗班級就讀。

二、針對本校實驗班級學生因志趣改變或學習適應不良者，提供轉入普通班就讀機會，使其發展他項學習潛能。

貳、實施對象：

一、招生：本校高一應屆入學學生(含復學生、重讀生、不含體育班學生)。

二、轉出：高一、高二實驗班級志趣改變或學習適應不良學生。

三、轉入：普通班級學生具有潛力或特質者(含復學生、重讀生、不含體育班學生)。

參、招生方式：

高一學生(含復學生、重讀生、不含體育班學生)錄取本校後，可申請進入實驗班。招生名額，以該屆「實驗班」實驗計畫核定班級招生人數為原則，錄取、超額比序說明如下表：

<table>
<tr><th>班別</th><th>招生班級數</th><th>招生名額</th><th>錄取方式</th><th>課程特色</th></tr>
<tr>
<td>雙語實驗班-(財經商管班群)</td>
<td>1</td>
<td>該屆核定班級招生人數為原則</td>
<td>本校新生有意就讀雙語實驗班者，須於指定期限內提出申請，並參加指定甄試。
甄選條件：國中教育會考之英語科達 A+等級以上。
甄選科目：英語科性向能力測驗及團體面試，總分各 100 分。
甄選方式：分初試與複試
初試(英語科性向能力測驗)：擇優錄取 50 名
(備註：若報名人數不足 50 人，不舉行初試。)
複試(團體面試)：通過初試 50 人
錄取方式：
1.英語科性向能力測驗前 50 名
2.團體面試分數+5x會考(數學科+國文科+作文)積分，擇優錄取到額滿為止。
同分比序：依甄選總成績依序擇優錄取。甄選總成績同分時，依以下比序之順序錄取。
1. 國中會考英文科積分
2.國中會考數學科積分
3.國中會考國文科積分
4.各項英語能力測驗 CEF 語言能力參考指標(需檢附證書)
※上述英檢語言能力參考指標，依教育部「各類英語能力檢測計分標準對照表」計分比序
※會考積分依「基北區高級中等學校免試入學超額比序項目積分對照表」計分。</td>
<td>依照教育部頒布「十二年國民基本教育課程綱要總綱」規定開課外，另強化語文(本國語文及英文)、社會文化、國際議題論述、國際關懷等課程之啟發、體驗及深化學習，定為財經商管(A)。
<table>
<tr><td rowspan="8">單科標註</td><th>等級</th><th>轉換積分</th></tr>
<tr><td>A++</td><td>7</td></tr>
<tr><td>A+</td><td>6</td></tr>
<tr><td>A</td><td>5</td></tr>
<tr><td>B++</td><td>4</td></tr>
<tr><td>B+</td><td>3</td></tr>
<tr><td>B</td><td>2</td></tr>
<tr><td>C</td><td>1</td></tr>
<tr><td rowspan="8">寫作測驗</td><th>級分</th><th>轉換積分</th></tr>
<tr><td>6</td><td>1</td></tr>
<tr><td>5</td><td>0.8</td></tr>
<tr><td>4</td><td>0.6</td></tr>
<tr><td>3</td><td>0.4</td></tr>
<tr><td>2</td><td>0.2</td></tr>
<tr><td>1</td><td>0.1</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td>AI 科技專班-(理工資班群)</td>
<td>1</td>
<td>該屆核定班級招生人數為原則</td>
<td>本校新生有意就讀 AI 科技專班者，須於指定期限內提出申請。
申請者以超額比序篩選至 50 名學生，進行團體面試。
比序順位為
1. 國中教育會考數學科+自然科
2. 國中教育會考英語科
3. 國中教育會考總積分
4. 國中教育會考國文科
5. 國中教育會考社會科
團體面試：團體面試，總分 100 分。
錄取方式：以團體面試分數擇優錄取。
<table>
<tr><td rowspan="8">五科</td><th>等級</th><th>轉換積分</th></tr>
<tr><td>A++</td><td>7</td></tr>
<tr><td>A+</td><td>6</td></tr>
<tr><td>A</td><td>5</td></tr>
<tr><td>B++</td><td>4</td></tr>
<tr><td>B+</td><td>3</td></tr>
<tr><td>B</td><td>2</td></tr>
<tr><td>C</td><td>1</td></tr>
</table>
</td>
<td>依照教育部頒布「十二年國民基本教育課程綱要總綱」規定開課外，另強化數學、電腦程式設計、雲端合作學習與自然科學等課程之啟發、體驗及深化學習，定為本校數理工資班群(C)。</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>科學探究實驗班-(生藥醫農班群)</td>
<td>1</td>
<td>該屆核定班級招生人數為原則</td>
<td>本校新生有意就讀科學探究實驗班者，須於指定期限內提出申請。
甄選條件：國中教育會考之數學科與自然科(轉換積分後)相加大於 10 積分。
申請者以超額比序篩選至 50 名學生，進行團體面試。
比序順位為
1. 特殊表現逕予錄取
2. 國中教育會考數學科+自然科
3. 國中教育會考英語科
4. 國中教育會考總積分
5. 國中教育會考國文科
6. 國中教育會考社會科
團體面試：團體面試，總分 100 分。
錄取方式：以團體面試分數擇優錄取。
<table>
<tr><td rowspan="8">五科</td><td>等級</td><td>轉換積分</td></tr>
<tr><td>A++</td><td>7</td></tr>
<tr><td>A+</td><td>6</td></tr>
<tr><td>A</td><td>5</td></tr>
<tr><td>B++</td><td>4</td></tr>
<tr><td>B+</td><td>3</td></tr>
<tr><td>B</td><td>2</td></tr>
<tr><td>C</td><td>1</td></tr>
</table>
</td>
<td>依照教育部頒布「十二年國民基本教育課程綱要總綱」規定開課外，另強化數學與自然科學(含物理、化學、生物、地球科學等)、現代新興科技發展等課程之啟發、體驗及深化學習，定為本校生藥醫農班群(D)。
特殊表現逕予錄取項目：
請參閱『科學探究實驗班特殊表現-採認項目表』。</td>
</tr>
</table>

肆、轉出、轉入方式：

實驗班於每學期結束後，得依學生及家長意願，或由行政、教師提出，並經「實驗教育委員會」討論，依學生學習興趣、學習需求及學習成就等整體表現及個人意願，對學生做最妥適之轉出及轉入輔導與安排；原則上，升上高三後，班級成員不再異動直到畢業。轉出及轉入標準如下：

一、轉出：

1. 學生申請轉出：學生考量自身學習能力、興趣及成效，不符當初預期，應於每學期二段後，依教務處規定時間主動提出申請轉出，於次一學期至普通班適性就讀。
2. 學習低落轉出：學生學習低落，經教務處計算相關學業成績後，得參考學生與家長意願，並經「實驗教育委員會」同意後，輔導轉出，於次一學期至普通班適性就讀。未達到下列任一項條件：

雙語實驗班(財經商管班群)

高一

(1)國文科必修課程補考前之學期原始成績，達全年級排名前40%。

(2)英文科必修課程補考前之學期原始成績，達全年級排名前40%。

(3)數學科必修課程補考前之學期原始成績，達全年級排名前70%。

高二

(1)國文科或英文科必修課程補考前之學期原始成績達全年級排名前40%。

(2)國文科及英文科必修課程補考前之學期原始成績均達全年級排名前60%。

(3)財經商管班群數學科必修課程補考前之學期原始成績達班群排名前80%。

(4)財經商管班群社會科(三科平均)課程補考前之學期原始成績達班群排名前 60%。

AI 科技專班(數理工資班群)

高一

(1) 數學科必修課程補考前之學期原始成績達全年級排名前 40%。

(2) 英文科必修課程補考前之學期原始成績達全年級排名前 70%。

(3) 資訊科(資訊科技概論)必修課程補考前之學期原始成績達全年級排名前 50%。

(4) 資訊相關選修課程補考前之學期原始成績達 60 分。

高二

(1) 數學科必修課程補考前之學期原始成績達 C、D 班群前 40%。

(2) 英文科必修課程補考前之學期原始成績達全年級排名前 70%。

(3) 資訊相關選修課程補考前之學期原始成績達 60 分。

已達上述轉出條件者，若經資訊科任課教師認定有資訊發展潛力，得由資訊科任課教師申請其留班觀察。

科學探究實驗班-(生藥醫農班群)

高一

(1)數學科必修課程補考前之學期原始成績全年級排名前 40%。

(2)自然學科(物理、化學、生物、地球科學等四科，依該班該學期開課科目為準)必修課程補考前之學期原始成績平均全年級排名前 45%。

(3)英文科必修課程補考前之學期原始成績全年級排名前 70%。

高二

(1)數學科必修課程補考前之學期原始成績達 C、D 班群前 40%。

(2)自然科探究與實作課程搭配自然科加深加廣課程三科中任兩科為組合補考前之學期原始成績，至少一組合平均為班群 D 排名前 40%。

(3)英文科必修課程補考前之學期原始成績全年級排名前 70%。

3. 生活輔導轉出：學生生活適應不良，經導師、任課教師提報，足以影響實驗課程之進行時，得參考學生與家長意願，並經「實驗教育委員會」同意後，輔導轉出，於次一學期至普通班適性就讀。
4. 為維持實驗班教學及學習穩定性，高三後學校不再進行本項第 2、3 款項目之轉出。
5. 轉出之編班程序，悉依本校「編班及轉班辦法」辦理。輔導室得對轉出學生進行生涯輔導，使其轉入適合班群之班級繼續未完成學業，並與重新編入班級導師及任課教師擬定輔導計畫。

二、 轉入：

1. 申請轉入：經轉出後所產生之缺額，於高一每學期二段後受理非實驗班學生提出轉入申請(申請期限由註冊組訂定之)。

2. 錄取方式：

雙語實驗班(財經商管班群)

學期國文、英文、數學必修成績佔總成績30%，入班測驗（英文出題，考高一學習之科目）成績佔總成績 30%，面試佔總成績40%，以上成績加總後，擇優錄取；總分未達60分不予錄取。

AI科技專班(數理工資班群)

學期英文、數學必修及資訊相關課程（資訊科技概論）成績佔總成績 40%，面試佔總成績 60%，以上成績加總後，擇優錄取。總分未達 60 分不予錄取。

科學探究實驗班-(生藥醫農班群)

學期數學科及自然科成績佔總成績 40%，面試佔總成績 60%，以上成績加總後，擇優錄取。總分未達 60 分不予錄取。

陸、已具實驗班資格學生如休學，復學後原班之資格不予保留，若復學後有意就讀原相同類別的實驗班，需經轉入申請通過後錄取之。

本要點經實驗教育委員會通過並陳校長核可後實施，修正時亦同。

科學探究實驗班特殊表現-採認項目表

領域	競賽名稱		獎項內容	處理方式	備註
數理	國際數理學科奧林匹亞競賽	國際國中學生科學奧林匹亞競賽（IJSO）	金牌 銀牌 銅牌	採認	◎我國國家代表選拔 ＊主辦：教育部 ＊承辦：國立臺灣師範大學科學教育中心
		國際數學奧林匹亞競賽	金牌 銀牌 銅牌 榮譽獎	採認	◎我國國家代表選拔 ＊主辦：教育部 ＊承辦：國立中央大學統計研究所
		國際物理奧林匹亞競賽			＊承辦：國立臺灣師範大學物理學系
		國際化學奧林匹亞競賽			＊承辦：國立臺灣師範大學化學系
		國際生物奧林匹亞競賽			＊承辦：國立中山大學生物科學系
		國際資訊奧林匹亞競賽			＊承辦：國立臺灣師範大學資訊教育研究所
		國際地球科學奧林匹亞競賽			＊承辦：國立臺灣師範大學科學教育中心
		亞太數學奧林匹亞競賽	金牌 銀牌 歐哈羅蘭獎 (O'Halloran)	採認	◎我國國家代表選拔 ＊主辦：教育部 ＊承辦：國立中央大學統計研究所
			銅牌 榮譽獎	採認	
		亞洲物理奧林匹亞競賽	金牌 銀牌	採認	＊承辦：國立臺灣師範大學物理學系
			銅牌	採認	
	國際科展	美國國際科展	一等獎 二等獎 三等獎	採認	
	國際科展全國科展	臺灣國際科學展覽會	正選代表	採認	＊國立臺灣科學教育館
		全國中小學科學展覽會	前三等獎	採認	
	其他		前三等獎	採認	經教育部認定之全國或國際性學科競賽或展覽活動

新生 AI 科技專班、科學探究與雙語實驗班報名方式

一、有意願報名特色課程專班的新生及家長，於 7 月 10 日(四)新生報到公告連結表單填寫報名表。

https://forms.gle/hFrHXFxprfDNnmvdA

二、7 月 16 日(三)23：59 前填寫完畢，時間到系統關閉，逾時皆不受理報名。

三、申請 AI 科技專班、科學探究實驗班與雙語實驗班-只能擇一！

【若申請錄取任一班級，本土語只得修習閩南語】

詳細請洽訊本校註冊組(02) 27977035 #103

伍、一般班課程資訊

普通班、體育班各年級課程節數一覽表

高一普通班學生選修課程注意事項

學校建置學生學習歷程檔案作業補充規定

114 學年度彈性學習規劃

普通班、體育班各年級課程節數一覽表

班別：普通班（班群A）：一 A-財經商管

類別	領域	科目名稱	第一學年		第二學年		第三學年		學分數小計
			一	二	一	二	一	二	
必修	語文領域	國語文	4	4	4	4	4		20
		本土語文	1	1					2
		英語文	4	4	4	4	2		18
	數學領域	數學A	4	4	4	4			16
		數學B							
	社會領域	歷史	2	2	2				6
		地理	2	2	2				6
		公民與社會	2	2	2				6
	自然科學領域	物理	2	(2)	2	(2)			4
		化學	(2)	2	(2)	2			4
		生物	2	(2)					2
		地球科學	(2)	2					2
	藝術領域	音樂			(2)	2	2	(2)	4
		美術			2	(2)	(2)	2	4
		藝術生活	2	(2)					2
	綜合活動領域	生命教育	1	(1)					1
		生涯規劃	(1)	1					1
		家政			2	(2)			2
	科技領域	生活科技			(2)	2			2
		資訊科技	1	1					2
	健康與體育領域	健康與護理					1	1	2
		體育	2	2	2	2	2	2	12
	全民國防教育						1	1	2
	必修學分數小計		29	27	26	20	12	6	120
	每週團體活動時間		2	2	3	3	2	2	14
	每週彈性學習時間		2	2	2	2	3	3	14
	每週節數小計		33	31	31	25	17	11	148
校訂必修	跨領域/科目統整	風城奇緣－－在地關懷與社區實作	(2)	2					2
		閱、視界：讀步生活，擁抱世界	2	(2)					2
	校訂必修學分數小計		2	2					4
加深加廣選修	語文領域	國學常識			1	1			2
		語文表達與傳播應用						2	2

		專題閱讀與研究						2	2
		英語聽講						2	2
		英文閱讀與寫作						2	2
		英文作文					2		2
	數學領域	數學乙					4	4	8
	社會領域	族群、性別與國家的歷史					3		3
		科技、環境與藝術的歷史						3	3
		社會環境議題					3		3
		空間資訊科技						3	3
		現代社會與經濟					3		3
		民主政治與法律						3	3
		探究與實作：歷史學探究				2			2
		探究與實作：地理與人文社會科學研究				2			2
		探究與實作：公共議題與社會探究				2			2
多元選修	各領域課程	高一探索	(2)	2					2
		高二實踐			3	3			4
		高三精粹					3	3	6
選修學分數總計			0	2	4	10	18	24	58
必選修學分數總計			31	31	30	30	30	30	182
每週節數總計			35	35	35	35	35	35	210

班別：普通班（班群B）：一B-人文社會

類別	領域	科目名稱	第一學年		第二學年		第三學年		學分數小計
			一	二	一	二	一	二	
必修	語文領域	國語文	4	4	4	4	4		20
		本土語文	1	1					2
		英語文	4	4	4	4	2		18
	數學領域	數學A	4	4					16
		數學B			4	4			
	社會領域	歷史	2	2	2				6
		地理	2	2	2				6
		公民與社會	2	2	2				6
	自然科學領域	物理	2	(2)	2	(2)			4
		化學	(2)	2	(2)	2			4
		生物	2	(2)					2
		地球科學	(2)	2					2
	藝術領域	音樂			(2)	2	2	(2)	4
		美術			2	(2)	(2)	2	4
		藝術生活	2	(2)					2
	綜合活動領域	生命教育	1	(1)					1
		生涯規劃	(1)	1					1
		家政			2	(2)			2
	科技領域	生活科技			(2)	2			2
		資訊科技	1	1					2
	健康與體育領域	健康與護理					1	1	2
		體育	2	2	2	2	2	2	12
	全民國防教育						1	1	2
	必修學分數小計		29	27	26	20	12	6	120
	每週團體活動時間		2	2	3	3	2	2	14
	每週彈性學習時間		2	2	2	2	3	3	14
	每週節數小計		33	31	31	25	17	11	148
校訂必修	跨領域/科目統整	風城奇緣－－在地關懷與社區實作	(2)	2					2
		閱、視界：讀步生活，擁抱世界	2	(2)					2
	校訂必修學分數小計		2	2					4

加深加廣選修	語文領域	國學常識			1	1			2
		語文表達與傳播應用						2	2
		專題閱讀與研究						2	2
		英語聽講						2	2
		英文閱讀與寫作						2	2
		英文作文					2		2
	數學領域	數學乙					4	4	8
	社會領域	族群、性別與國家的歷史					3		3
		科技、環境與藝術的歷史						3	3
		社會環境議題					3		3
		空間資訊科技						3	3
		現代社會與經濟					3		3
		民主政治與法律						3	3
		探究與實作：歷史學探究				2			2
		探究與實作：地理與人文社會科學研究				2			2
		探究與實作：公共議題與社會探究				2			2
	藝術領域	基本設計			1				1
		新媒體藝術				1			1
多元選修	各領域課程	高一探索	(2)	2					2
		高二實踐			2	2			4
		高三精粹					3	3	6
選修學分數總計			0	2	4	10	18	24	58
必選修學分數總計			31	31	30	30	30	30	182
每週節數總計			35	35	35	35	35	35	210

班別：普通班（班群C）：二-數理工資

類別	領域	科目名稱	第一學年		第二學年		第三學年		學分數小計
			一	二	一	二	一	二	
必修	語文領域	國語文	4	4	4	4	4		20
		本土語文	1	1					2
		英語文	4	4	4	4	2		18
	數學領域	數學A	4	4	4	4			16
		數學B							
	社會領域	歷史	2	2	2	(2)			6
		地理	2	2	(2)	2			6
		公民與社會	2	2	2	(2)			6
	自然科學領域	物理	2	(2)	2	(2)			4
		化學	(2)	2	(2)	2			4
		生物	2	(2)					2
		地球科學	(2)	2					2
	藝術領域	音樂			(2)	2	2	(2)	4
		美術			2	(2)	(2)	2	4
		藝術生活	2	(2)					2
	綜合活動領域	生命教育	1	(1)					1
		生涯規劃	(1)	1					1
		家政			2	(2)			2
	科技領域	生活科技			(2)	2			2
		資訊科技	1	1					2
	健康與體育領域	健康與護理					1	1	2
		體育	2	2	2	2	2	2	12
	全民國防教育						1	1	2
	必修學分數小計		29	27	24	22	12	6	120
	每週團體活動時間		2	2	3	3	2	2	14
	每週彈性學習時間		2	2	2	2	3	3	14
	每週節數小計		33	31	29	27	17	11	148
校訂必修	跨領域/科目統整	風城奇緣－－在地關懷與社區實作	(2)	2					2
		閱、視界：讀步生活，擁抱世界	2	(2)					2
	校訂必修學分數小計		2	2					4
加深加廣	語文領域	語文表達與傳播應用						2	2

選修		專題閱讀與研究						2	2
		英語聽講						2	2
		英文閱讀與寫作						2	2
		英文作文					2		2
	數學領域	數學甲					4	4	8
	自然科學領域	選修物理-力學一			2				2
		選修物理-力學二與熱學				2			2
		選修物理-波動、光及聲音					1	1	2
		選修物理-電磁現象一					2		2
		選修物理-電磁現象二與量子現象						2	2
		選修化學-物質與能量			2				2
		選修化學-物質構造與反應速率				2			2
		選修化學-化學反應與平衡一					2		2
		選修化學-化學反應與平衡二					1	1	2
		選修化學-有機化學與應用科技						2	2
		選修地球科學-大氣、海洋及天文						(2)	0
	綜合活動領域	思考：智慧的啟航					(2)		0
	科技領域	領域課程：科技應用專題					2		2
		進階程式設計			2				2
		領域課程：機器人專題						2	2
	健康與體育領域	運動與健康					(2)		0
補強性選修	數學領域	補強-數學			(2)	(2)	1	2	3
	自然科學領域	補強-物理			(2)	(2)	1		1
		補強-化學			(2)	(2)			0
多元選修	各領域課程	高一探索	(2)	2					2
		高二實踐			2	2			4
		高三精粹					2	2	4
選修學分數總計			0	2	8	6	18	24	58
必選修學分數總計			31	31	32	28	30	30	182
每週節數總計			35	35	35	35	35	35	210

班別：普通班（班群D）：三-生藥醫農

類別	領域	科目名稱	第一學年		第二學年		第三學年		學分數
			一	二	一	二	一	二	小計
必修	語文領域	國語文	4	4	4	4	4		20
		本土語文	1	1					2
		英語文	4	4	4	4	2		18
	數學領域	數學A	4	4	4	4			16
		數學B							
	社會領域	歷史	2	2	2	(2)			6
		地理	2	2	(2)	2			6
		公民與社會	2	2	2	(2)			6
	自然科學領域	物理	2	(2)	2	(2)			4
		化學	(2)	2	(2)	2			4
		生物	2	(2)					2
		地球科學	(2)	2					2
	藝術領域	音樂			(2)	2	2	(2)	4
		美術			2	(2)	(2)	2	4
		藝術生活	2	(2)					2
	綜合活動領域	生命教育	1	(1)					1
		生涯規劃	(1)	1					1
		家政			2	(2)			2
	科技領域	生活科技			(2)	2			2
		資訊科技	1	1					2
	健康與體育領域	健康與護理					1	1	2
		體育	2	2	2	2	2	2	12
	全民國防教育						1	1	2
	必修學分數小計		29	27	24	22	12	6	120
	每週團體活動時間		2	2	3	3	2	2	14
	每週彈性學習時間		2	2	2	2	3	3	14
	每週節數小計		33	31	29	27	17	11	148
校訂必修	跨領域/科目統整	風城奇緣－－在地關懷與社區實作	(2)	2					2
		閱、視界：讀步生活，擁抱世界	2	(2)					2
	校訂必修學分數小計		2	2					4

加深加廣選修	語文領域	國學常識							0
		語文表達與傳播應用						2	2
		專題閱讀與研究						2	2
		英語聽講						2	2
		英文閱讀與寫作						2	2

		英文作文					2		2
	數學領域	數學甲					4	4	8
	自然科學領域	選修物理-力學一			2				2
		選修物理-力學二與熱學				2			2
		選修物理-波動、光及聲音					1	1	2
		選修物理-電磁現象一					2		2
		選修物理-電磁現象二與量子現象						2	2
		選修化學-物質與能量			2				2
		選修化學-物質構造與反應速率				2			2
		選修化學-化學反應與平衡一					2		2
		選修化學-化學反應與平衡二					1	1	2
		選修化學-有機化學與應用科技						2	2
		選修生物-細胞與遺傳				2			2
		選修生物-動物體的構造與功能					2		2
		選修生物-生命的起源與植物體的構造與功能			2				2
		選修生物-生態、演化及生物多樣性						2	2
		選修地球科學-大氣、海洋及天文						(2)	0
	綜合活動領域	思考：智慧的啟航					(2)		0
	健康與體育領域	運動與健康					(2)	0	0
補強性選修	數學領域	補強-數學						2	2
	自然科學領域	補強-化學					1		1
		補強-生物					1		1
多元選修	各領域課程	高一探索	(2)	2					2
		高二實踐				2			4
		高三精粹					2	2	4
選修學分數總計			0	2	6	8	18	24	58
必選修學分數總計			31	31	30	30	30	30	182
每週節數總計			35	35	35	35	35	35	210

班別：體育班

類別		領域/ 科目及學分數			授課年段與學分分配					
		名稱		學分	第一學年		第二學年		第三學年	
					一	二	一	二	一	二
部定必修	一般科目	語文	國語文	20	4	4	4	4	2	2
			本土語言	2	1	1				
			英語文	16	4	4	4	4		
		數學領域	數 學A	14	4	4	(3)	(3)		
			數 學B				3	3		
		社會領域	歷 史	12	2	2				
			地 理		2	2				
			公民與社會		2	2				
		自然科學領域	物 理	8			2			
			化 學					2		
			生 物					2		
			地球科學				2			
		藝術領域	音 樂	4			1			
			美 術					1		
			藝術生活							2
		綜合活動領域	生命教育	2						1
			生涯規劃						1	
			家 政							
		科技領域	生活科技	2					1	
			資訊科技						1	
		健康與體育領域	健康與護理	2					1	1
			體 育	4					2	2
		全民國防教育		2					1	1
	體育專業科目	體育專業學科	運動學概論	2					1	1
		體育專項術科	專項體能訓練	24	4	4	4	4	4	4
			專項技術訓練	24	4	4	4	4	4	4
		小計		138	27	27	24	24	18	18
校訂必修	一般科目	校訂必修	內湖學	2	2					
			閱視界							
		小計		2	2					
選修	一般科目	語文領域	國語文							
			本土語言/臺灣手語							
			英語文	4					2	2
			第二外國語言							

		數學領域	數學甲						(2)	(2)
			數學乙	4					2	2
		自然科學領域	物理加深	5				2	2	1
			化學加深	5			2		2	1
			生命科學	6			2		2	2
			地球科學	0						
		多元選修		6		2		2		2
		跨領域/科目專題								
		實作(實驗)及探索體驗								
		職涯試探								
		特殊需求領域		12	2	2	2	2	2	2
		選修學分數小計		42	2	4	6	6	12	12
校訂必修及選修學分上限合計				44						
學生應修習學分總計 (每周節數)				182 (30-32)	31 (31)	31 (31)	30 (30)	30 (30)	30 (30)	30 (30)
每週團體活動時間 2-3 節				14	2	2	2	2	3	3
每週彈性學習時間 1-3 節				14	2	2	3	3	2	2
每週總上課節數				210	35	35	35	35	35	35

雙語實驗班各年級課程節數一覽表

班別：雙語實驗班（班群 A)：財經商管

類別	領域	科目名稱	第一學年		第二學年		第三學年		學分數小計
			一	二	一	二	一	二	
必修	語文領域	國語文	4	4	4	4	4		20
		本土語文	1	1					2
		英語文	4	4	4	4	2		18
	數學領域	數學 A	4	4	4	4			16
		數學 B			(4)	(4)			
	社會領域	歷史	2	2	2				6
		地理	2	2	2				6
		公民與社會	2	2	2				6
	自然科學領域	物理	2	(2)	2	(2)			4
		化學	(2)	2	(2)	2			4
		生物	2	(2)					2
		地球科學	(2)	2					2
	藝術領域	音樂			(2)	2	2	(2)	4
		美術			2	(2)	(2)	2	4
		藝術生活	(2)	(2)					0
	綜合活動領域	生命教育	1	(1)					1
		生涯規劃	(1)	1					1
		家政			2	(2)			2
	科技領域	生活科技			(2)	2			2
		資訊科技	1	1					2
	健康與體育領域	健康與護理					1	1	2
		體育	2	2	2	2	2	2	12
	全民國防教育						1	1	2
	必修學分數小計		27	27	26	20	12	6	118
	每週團體活動時間		2	2	2	2	2	2	12
	每週彈性學習時間		2	2	3	3	3	3	16
	每週節數小計		31	31	31	25	17	11	146
校訂必修	跨領域/科目統整	風城奇緣－－在地關懷與社區實作	(2)	2					2
		閱、視界：讀步生活，擁抱世界	2	(2)					2
	校訂必修學分數小計		2	2	0	0	0	0	4
加深加廣選修	語文領域	國學常識			1	1			2
		語文表達與傳播應用						2	2
		專題閱讀與研究						2	2

		英語聽講						2	2
		英文閱讀與寫作						2	2
		英文作文					(2)		0
	數學領域	數學乙					4	4	8
	社會領域	族群、性別與國家的歷史					3		3
		科技、環境與藝術的歷史						3	3
		社會環境議題					3		3
		空間資訊科技						3	3
		現代社會與經濟					3		3
		民主政治與法律						3	3
		探究與實作：歷史學探究				2			2
		探究與實作：地理與人文社會科學研究				2			2
		探究與實作：公共議題與社會探究				2			2
	自然科學領域	選修地球科學-地質與環境					(1)	(1)	0
		選修地球科學-大氣、海洋及天文					(2)		0
補強性選修	語文領域	補強-英語文			(1)	(1)			0
多元選修	各領域課程	高二實踐			1	1			2
		高三精粹					3	1	4
	職涯試探台英學士培育課程	Business Finance 商業金融	0	0	0	0	2	0	2
		Economics Environment for Business 商業經濟環境	0	0	2	0	0	0	2
		English for Academic Purpose 學術英語	2	0	0	0	0	0	2
		Managing Knowledge and Information 管理學知識與資訊	0	0	0	0	0	2	2
		Marketing 行銷學	0	2	0	0	0	0	2
		Organisation Behaviour 組織行為	0	0	0	2	0	0	2
選修學分數總計			2	2	4	10	18	24	60

必選修學分數總計	31	31	30	30	30	30	182
每週節數總計	35	35	35	35	35	35	210

班別：科學探究實驗班（班群D)：生藥醫農

類別	領域	科目名稱	第一學年		第二學年		第三學年		學分數小計
			一	二	一	二	一	二	
必修	語文領域	國語文	4	4	4	4	4	0	20
		客語文	(1)	(1)	0	0	0	0	0
		原住民族語文	(1)	(1)	0	0	0	0	0
		閩南語文	1	1	0	0	0	0	2
		閩東語文	(1)	(1)	0	0	0	0	0
		臺灣手語	(1)	(1)	0	0	0	0	0
		英語文	4	4	4	4	2	0	18
	數學領域	數學A	4	4	4	4			16
		數學B			(4)	(4)			
	社會領域	歷史	2	2	2	(2)			6
		地理	2	2	(2)	2			6
		公民與社會	2	2	2	(2)			6
	自然科學領域	物理	2	(2)	2	(2)			4
		化學	(2)	2	(2)	2			4
		生物	2	(2)	0	0			2
		地球科學	(2)	2	0	0			2
	藝術領域	音樂	0	0	(2)	2	2	(2)	4
		美術	0	0	2	(2)	(2)	2	4
		藝術生活	2	(2)	0	0	0	0	2
	綜合活動領域	生命教育	1	(1)	0	0	0	0	1
		生涯規劃	(1)	1	0	0	0	0	1
		家政	0	0	2	(2)	0	0	2
	科技領域	生活科技	0	0	(2)	2	0	0	2
		資訊科技	1	1	0	0	0	0	2
	健康與體育領域	健康與護理	0	0	0	0	1	1	2
		體育	2	2	2	2	2	2	12
	全民國防教育		0	0	0	0	1	1	2
	必修學分數小計		29	27	24	22	12	6	120
	每週團體活動時間		2	2	3	3	2	2	14
	每週彈性學習時間		2	2	2	2	3	3	14
	每週節數小計		33	31	29	27	17	11	148
校訂必修	跨領域/科目統整	風城奇緣－－在地關懷與社區實作	(2)	2	0	0	0	0	2
		閱、視界：讀步生活，擁抱世界	2	(2)	0	0	0	0	2
	校訂必修學分數小計		2	2	0	0	0	0	4
加深加廣	語文領域	語文表達與傳播應	0	0	0	0	0	2	2

選修		用							
		專題閱讀與研究	0	0	0	0	0	2	2
		英語聽講	0	0	0	0	0	2	2
		英文閱讀與寫作	0	0	0	0	0	2	2
		英文作文	0	0	0	0	2	0	2
		客語文口語溝通與表達	0	0	0	0	(2)	0	0
		閩南語文口語溝通與表達	0	0	0	0	(2)	0	0
		情境式臺灣手語	0	0	0	0	(2)	0	0
	數學領域	數學甲	0	0	0	0	4	4	8
	自然科學領域	選修物理-力學一	0	0	2	0	0	0	2
		選修物理-力學二與熱學	0	0	0	2	0	0	2
		選修物理-波動、光及聲音	0	0	0	0	1	1	2
		選修物理-電磁現象一	0	0	0	0	2	0	2
		選修物理-電磁現象二與量子現象	0	0	0	0	0	2	2
		選修化學-物質與能量	0	0	2	0	0	0	2
		選修化學-物質構造與反應速率	0	0	0	2	0	0	2
		選修化學-化學反應與平衡一	0	0	0	0	2	0	2
		選修化學-化學反應與平衡二	0	0	0	0	1	1	2
		選修化學-有機化學與應用科技	0	0	0	0	0	2	2
		選修生物-細胞與遺傳	0	0	2	0	0	0	2
		選修生物-動物體的構造與功能	0	0	0	0	2	0	2
		選修生物-生命的起源與植物體的構造與功能	0	0	0	2	0	0	2
		選修生物-生態、演化及生物多樣性	0	0	0	0	0	2	2
		選修地球科學-大氣、海洋及天文	0	0	0	0	0	2	2

	綜合活動領域	思考：智慧的啟航	0	0	0	0	2	0	2
	健康與體育領域	運動與健康	0	0	0	0	2	0	2
補強性選修	數學領域	補強-數學	0	0	0	0	0	(2)	0
	自然科學領域	補強-化學	0	0	0	0	(1)	0	0
		補強-生物	0	0	0	0	(1)	0	0
多元選修	第二外國語文	初階日文一	(2)	(2)	0	0	0	0	0
		初階西班牙文一	(2)	2	0	0	0	0	2
		初階法文一	(2)	(2)	0	0	0	0	0
		初階德文一	(2)	(2)	0	0	0	0	0
		初階韓文一	(2)	(2)	0	0	0	0	0
		進階日文一	0	0	(2)	(2)	0	0	0
		進階日文二	0	0	(2)	2	0	0	2
		進階西班牙文一	0	0	(2)	(2)	0	0	0
		進階西班牙文二	0	0	(2)	(2)	0	0	0
		進階法文一	0	0	(2)	(2)	0	0	0
		進階法文二	0	0	(2)	(2)	0	0	0
		進階德文一	0	0	(2)	(2)	0	0	0
		進階德文二	0	0	(2)	(2)	0	0	0
		進階韓文一	0	0	(2)	(2)	0	0	0
		進階韓文二	0	0	(2)	(2)	0	0	0
	專題探究	「英」該「一丶」起來	0	0	(2)	(2)	0	0	0
		「閱」來「閱」愛讀--英文青少年文學	0	0	(2)	(2)	0	0	0
		AI 程式設計	0	0	(2)	(2)	0	0	0
		App Inventor 2 手機應用程式開發	0	0	(2)	(2)	0	0	0
		Java 語言基本概念與程式設計實作	0	0	(2)	(2)	0	0	0
		SDGstory 世界說書人：在地關懷，全球連動	0	0	(2)	(2)	0	0	0
		一「詩」到底	0	0	0	0	0	2	2
		下一站，遇見地理	(2)	(2)	0	0	0	0	0
		小公民大社會	(2)	(2)	0	0	0	0	0
		天文觀測實作	0	0	0	0	0	(2)	0
		天作之合來玩球	0	0	0	0	0	(2)	0
		文明大探索	0	0	0	0	0	(2)	0
		文青走讀	0	0	0	0	0	(2)	0

		文科生的大學生涯規劃與發展	0	0	0	0	0	(2)	0
		古韻新詮—古典韻文的現代運用	0	0	(2)	(2)	0	0	0
		正義遊戲王	0	0	(2)	(2)	0	0	0
		生命科學的應用(1) - 醫藥、環境	0	0	0	0	0	(2)	0
		生命科學的應用(2) - 農業、食品	0	0	0	0	0	(2)	0
		生活影音譯數	(2)	(2)	(2)	(2)	0	0	0
		用歷想想	0	0	0	0	0	(2)	0
		全雲端 3D Onshape 繪圖設計及應用	0	0	(2)	(2)	0	0	0
		那些年，我們沒學過的物理	0	0	0	0	0	(2)	0
		性別、愛情與淚水交響的法律樂章	(2)	(2)	0	0	0	0	0
		法律與生活的修練	0	0	(2)	(2)	0	0	0
		玩轉 AI、量子電腦與動畫設計	0	0	(2)	(2)	0	0	0
		玩轉藝數	0	0	0	0	0	(2)	0
		科普寫作與科幻故事創作-生命科學(1)	0	0	0	0	0	(2)	0
		科普寫作與科幻故事創作-生命科學(2)	0	0	0	0	0	(2)	0
		科學探究	(2)	(2)	(2)	(2)	0	0	0
		風城競數	(2)	(2)	(2)	(2)	0	0	0
		海國「新」圖志	0	0	(2)	(2)	0	0	0
		財經英文 inFINite	0	0	0	0	0	(2)	0
		商業模式	0	0	(2)	(2)	0	0	0
		基礎網頁設計	0	0	(2)	(2)	0	0	0
		悠遊小說林	0	0	(2)	(2)	0	0	0
		統整化學	0	0	0	0	(1)	0	0
		統整地科	0	0	0	0	(1)	0	0
		微積分入門	0	0	0	0	0	(2)	0
		新聞讀、採、寫	0	0	(2)	(2)	0	0	0
		經濟學入門(一)	0	0	(2)	0	0	0	0

		經濟學入門(二)	0	0	0	(2)	0	0	0
		跨越時空星鮮人	0	0	(2)	(2)	0	0	0
		電腦繪圖-Excel、GIS、illustrator綜合應用	0	0	(2)	(2)	0	0	0
		漫步風城 遊・思數	0	0	0	0	(1)	0	0
		說出影響力，讓世界記住你	(2)	(2)	0	0	0	0	0
		影片中的科學	0	0	0	0	0	(2)	0
		線上解謎遊戲設計的探究與實作	0	0	(2)	(2)	0	0	0
		趣讀數學	(2)	(2)	(2)	(2)	0	0	0
		魅力食攝	0	0	0	0	0	(2)	0
		鏡頭下的歷史	(2)	(2)	0	0	0	0	0
		讓數據會說話	(2)	(2)	(2)	(2)	0	0	0
	通識性課程	「字源」其說煉單術	(2)	(2)	0	0	0	0	0
		e起愛音樂	0	0	0	0	0	(2)	0
		一起樂「寫」吧	0	0	(2)	(2)	0	0	0
		大內高手之讀劇慧演	(2)	(2)	0	0	0	0	0
		心理學與生活	0	0	0	0	0	(2)	0
		台灣趴趴Go	0	0	0	0	0	(2)	0
		生態學暨生物多樣性概論	(2)	(2)	0	0	0	0	0
		咖啡學	0	0	0	0	0	(2)	0
		性別、電影與國際影響力	0	0	0	0	0	(2)	0
		科普英文	(2)	(2)	0	0	0	0	0
		英文口語表達力--讓你無往不利	(2)	(2)	0	0	0	0	0
		健康人生第一站	0	0	0	0	0	(2)	0
		唱歌學英文—英文流行歌曲發展	(2)	(2)	0	0	0	0	0
		統整物理	0	0	0	0	(1)	0	0
		博物館漫遊	0	0	(2)	(2)	0	0	0
		運動行銷	0	0	0	0	0	(2)	0
		漫漫英詩路	0	0	(2)	(2)	0	0	0
		影音世界	(2)	(2)	0	0	0	0	0
		數學桌遊	0	0	0	0	0	(2)	0

		窺探阿嬤(AMA)的奧祕	0	0	0	0	0	(2)	0
		癮寰宇： 新聞英文抱! 報! 爆!	0	0	0	0	0	(2)	0
	實作(實驗)及探索體驗	fun 科學	(2)	(2)	(2)	(2)	0	0	0
		iPad 伴讀	(2)	(2)	0	0	0	0	0
		Microsoft Excel 從入門到進階	(2)	(2)	(2)	(2)	0	0	0
		心心相英	0	0	0	0	0	(2)	0
		世界烘焙地圖	0	0	0	0	0	(2)	0
		有筆就會寫	0	0	0	0	0	(2)	0
		有評有劇	(2)	(2)	0	0	0	0	0
		自然美學	(2)	(2)	0	0	0	0	0
		服務學習	0	0	(2)	(2)	0	0	0
		基礎程式設計	(2)	(2)	(2)	(2)	0	0	0
		就是愛戲劇	(2)	(2)	0	0	0	0	0
		程式設計專題實作	0	0	(2)	(2)	0	0	0
		虛擬物理實驗室(1)	(2)	(2)	0	0	0	0	0
		虛擬物理實驗室(2)	0	0	(2)	(2)	0	0	0
		視覺藝術創作	(2)	(2)	0	0	0	0	0
		資訊安全基礎實務	0	0	0	0	0	(2)	0
		瘋設計：平面設計電腦繪圖	(2)	(2)	(2)	(2)	0	0	0
		瘋遊戲：密室逃脫桌遊設計	(2)	(2)	(2)	(2)	0	0	0
		瘋遊戲：實境解謎遊戲設計	(2)	(2)	(2)	(2)	0	0	0
		應用科學實驗	0	0	0	0	0	(2)	0
		戲劇與生活	(2)	(2)	0	0	0	0	0
	跨領域/科目專題	世界文化遊歷	0	0	(2)	(2)	0	0	0
		咖啡與珍奶的全球之旅	0	0	0	0	0	(2)	0
		飲食文化	(2)	(2)	0	0	0	0	0
		電影中的生物學	0	0	(2)	(2)	0	0	0
		數學軟體入門與應用	(2)	(2)	(2)	(2)	0	0	0
	職涯試探	從文字到文案	(2)	(2)	0	0	0	0	0
	跨領域/科目統整	地球與歷史事件的糾葛	0	0	(2)	(2)	0	0	0

特殊需求領域	特殊需求領域(身心障礙)	生活管理	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0
		社會技巧	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0
		學習策略	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0
選修學分數總計			0	2	6	8	18	24	58
必選修學分數總計			31	31	30	30	30	30	182
每週節數總計			35	35	35	35	35	35	210

臺北市立內湖高級中學114學年度第1學期

高一普通班學生選修課程注意事項

114.07.10

一、為能有效輔導本校高一學生依其興趣與志願，選修其114學年度「選修課程」，特訂定本注意事項。

二、本校101-109班開設多元選修課程，將開設至少11門課程，實際開設課程將於新生始業輔導統一說明。

三、本校新生選修課程，同學依開課課程進行排序，開課學生數以 25-35 人為原則。

四、高一學生應參考「高一選修課程開課說明」，與家長充分討論後，依興趣與志願自 **114年8月19日(星期二)起至21日(星期四)晚上23時59分止**，上本校網站(http://www.nhsh.tp.edu.tw)左側「多元選修線上選課系統」填寫選修課程志願。

五、本校高一選課人數訂有上下限，以達成各班人數均衡為原則。高一學生填寫志願後，選修該課程人數超出開課上限時，將由電腦亂數抽出超額者，改依其次一志願選課，依此類推。

六、學校將在網路選課時間結束後，以學校主機上所儲存資料為準，進行編班作業。為能按時公告編班名單，凡未能在規定時限內完成網路選課或所填志願均未錄取者，視為同意由教務處逕行安排，造成不便之處，尚祈見諒！

七、相關「高一選修課程開課說明」將在新生始業輔導時，向高一新生公告說明之。

八、本注意事項經　校長核准後實施，修正時亦同。

臺北市立內湖高級中等學校

建置學生學習歷程檔案作業補充規定

經 107 年 6 月 29 日校務會議通過

108 年 6 月 29 日校務會議修訂後通過

108 年 8 月 29 日校務會議修訂後通過

114 年 1 月 16 日校務會議修訂後通過

一、 本補充規定依「教育部國民及學前教育署建置高級中等教育階段學生學習歷程檔案作業要點」(以下簡稱作業要點)第五點第二項規定訂定之。

二、 本校依作業要點第五點第一項規定設置「建置學生學習歷程檔案資料工作小組」(以下簡稱工作小組)，負責辦理建置學生學習歷程檔案之相關工作。

三、 工作小組成員由校長、教務主任、學務主任、輔導主任、圖書館主任、教學組長、註冊組長、訓育組長、社團活動組長、資訊組長、系統管理師、課程諮詢師召集人、各年級導師代表、家長代表、學生代表各一人，合計 17 人組成；其中校長擔任召集人、輔導主任為執行秘書、圖書館主任為副執行秘書。

四、 工作小組每學期至少召開一次會議，由召集人召集會議並主持，議決下列有關學生學習歷程檔案之工作事項：

(一)　各項工作作業期程及分工權責。

(二) 學生學習歷程檔案資料建置之方式。

(三) 學習歷程學校平臺運作及管理。

(四) 學生訓練、教師研習、親師說明會等。

(五) 成效評核及獎勵。

(六) 其他推動及宣導事項。

五、 學生學習歷程檔案之各項作業期程，應配合主管機關及各相關單位公告之時程，每學期由輔導室負責規劃，本校學生學習歷程檔案平臺由圖書館負責管理。學生學習歷程檔案內容項目、登錄作業方式及負責單位如下：

(一)基本資料：

1. 學生之學籍資料，由教務處註冊組登錄，每學期初務必再次檢核確認。

2. 學生之校級、班級、社團幹部經歷紀錄，由學務處登錄。

(二)課程諮詢：課程諮詢紀錄：由課程諮詢教師登錄「日期/時間/地點」及「諮詢內容及意見」。

(三)修課紀錄：

1. 學生修課課程：由教務處教學組設定課程代碼，其中合開課程則設定其中一名教師擔任學習成果認證教師。

2. 學生學業成績：由任課教師依學生學習評量相關規定登錄。

(四)學習成果認證：由學生自行將書面報告、實作作品、探究與實作等學習成果於本校規定期程內自行上傳，並經任課教師認證。學生每學期可上傳至多 10 件，單科至多 2 件。

(五)多元表現：學生應於規定時間內上傳各項多元表現，每學期上傳件數不限。

前項內容參照作業要點建置之，並於國教署規定上傳期限之二週前完成。相關處室於規定之上傳期限內上傳至國教署指定之資料庫。

六、學生學習歷程檔案資料之勾選、提交及收訖明細確認，其作業方式如下：

（一）學生應於規定時間內完成資料勾選；其中課程學習成果每學年至多 6 件，多元表現每學年至多 10 件。

（二）學校應於規定時間內，完成下列各項資料提交：

1. 由教務處註冊組完成學業成績提交。
2. 由教務處教學組完成課程學習成果提交。
3. 由學務處訓育組由完成校內幹部經歷提交。
4. 由學務處社團活動組完成多元表現提交。

（三）學校完成提交資料後，應由教務處教學組及註冊組與學務處訓育組及社團活動組完成收訖明細之確認。如收訖明細有相關疑義，應由第二項各款提交單位協助確認。

七、已離校學生之學習歷程檔案資料，封存學生之學習歷程檔案資料，封存 5 年；達保存年限後，始得刪除。

八、重讀、復學、轉學及借讀學生，依國民及學前教育署「高級中等教育階段學生學籍異重讀、復學、轉學及借讀學生，依國民及學前教育署「高級中等教育階段學生學籍異動之學生學習歷程檔案處理原則」辦理。學生學習歷程檔案處理原則」辦理。

九、高級中等教育階段非學校型態個人實驗教育學生之相關規定依高級中等教育階段實驗教育學生學習歷程檔案作業要點辦理。

十、學生學習歷程檔案之學生訓練、教師研習、親師說明會等事項，依下列方式辦理：

(一) 學生訓練與宣導：每學年由輔導室及圖書館規劃，協請輔導教師及資訊科技教師於課堂中至少辦理一次學習歷程檔案模組使用操作等相關訓練，並得結合新生始業輔導、課諮師入班時間、彈性學習課程、團體活動時間等辦理相關之宣導。

(二) 教師研習：每學年由輔導室於領域教學研究會宣導，由教務處辦理課程諮詢登錄教師研習，由圖書館規劃檔案建置與系統操作相關教師知能研習。

(三) 親師說明：輔導室每學年得結合學校親職活動，至少辦理一次學生學習歷程檔案家長說明會。

十一、成效評核及獎勵：學生學習歷程檔案平臺各內容項目之指定管理、登錄人員與參與教師，得由執行秘書視其辦理成效，提交工作小組議決後，依本校教職員獎勵標準規定提請敘獎。

十二、本補充規定經校務會議通過後實施，修正時亦同。

114 學年度彈性學習規劃

年級/學期	彈性課程規劃	
高一上學期	本土語言 (必修課程，綁班，每週 1 節)	如何自主學習— 自主學習計畫撰寫教學/12 週 (每週 2 節) *其餘週次安排學校特色活動
高一下學期	本土語言 (必修課程，綁班，每週 1 節)	自主學習/12 週 (每週 2 節) *亦開設自主學習專班，抽離式進行 *其餘週次安排學校特色活動
高二上學期	自主學習/12 週(每週 2 節) *亦開設自主學習專班，抽離式進行 *其餘週次安排學校特色活動	
高二下學期	自主學習/12 週(每週 2 節) *亦開設自主學習專班，抽離式進行 *其餘週次安排學校特色活動	
高三上學期	彈性增廣補強課程/18 週 *上學期進行學測範圍的國、英、數科目增廣補強(3 科各 1 節)	
高三下學期	彈性增廣補強課程/18 週 *下學期進行分科範圍的自然/社會科目增廣補強(3 科各 1 節)	

*註：

1. 自主學習專班由校內及外聘老師，進行主題性的引導，帶領修課學生完成自主學習成果，每一學期開設的專班將另行公告。
2. 學校特色活動包含各項班際競賽、學習成果發表以及專題講座等。

陸、服裝、交通與請假

114 學年度校服價目表

新生校服購買期程表

新生購買及套量制服(8 月 2 日)相關注意事項

新生校服購買 Q & A

臺北市立內湖高級中學學生服裝穿著規定

臺北市立內湖高級中學學生交通資訊

臺北市立內湖高級中學緊急避難疏散宣導

學生請假注意事項

臺北市立內湖高級中學114學年度校服價目表

種類	品項	單價	全套建議數量	
			男生	女生
制服	短袖上衣	291	2	2
	長袖上衣	307	2	2
	長　　褲	332	2	2
	黑色長袖毛衣	559	1	1
	領　　帶	68	0	0
	西裝外套	684	0	0
	褶裙	332	0	1
運動服	短袖上衣	247	2	2
	長袖上衣	300	2	2
	夏季短褲	215	2	2
	冬季長褲	263	2	2
	運動外套(藍)	766	1	1
	運動外套(粉)	766		
	側背書包	215	1	1
	後背包	478	1	1

本校 114 學年度新生校服購買期程表

服務日期	服務內容
7 月 10 日(四) 新生入學說明會	說明 114 學年度新生校服購買相關日期與時程 展示本校校服相關商品
8 月 2 日(六) 校服購買日 (本校活動中心四樓)	1. 依下述時程表的服務時段提供服務。 2. 當天現場套量、現金繳費、領服裝、尺寸不合更換服裝，可以在現場一次完成!! 3. 如部分尺寸缺貨，由廠商開立補貨單，於廠商到貨後即可領取。
8 月 3 日(日) 校服更換日	上午 9：30 至 11：30 開放校服尺寸不合者更換
8 月 20 日(三) 新生始業輔導第二天	下午 12：30 至 15：30（配合新生始業輔導時間） 開放校服尺寸不合者更換
9 月 26 日(五)	新生制服更換、退貨截止。

服務時段		服務對象
114 年 8 月 2 日 (星期六)	9：30 至 10：50	男生身分證尾數為單數者
	10：50 至 12：10	男生身分證尾數為雙數者
	12：50 至 14：10	女生身分證尾數為單數者
	14：10 至 15：30	女生身分證尾數為雙數者

1. 為分流人潮減少您排隊的時間，建議依上表指定時段準時到現場。
2. 上午時段，為男生購買時間；下午時段，為女生購買時間。
3. 請攜帶現金至本現場填表繳費購買。
   (購買單亦可先行上網列印填寫，減少現場等候時間)

◎上述資訊將提供於 7/10 新生說明會的資料中，並請留意本校網站公布欄更新。

新生購買及套量制服(8 月 2 日)相關注意事項

1. 請欲購買者，7/11 起請至本校網頁公告區下載『校服購買單』填寫基本資料與欲購買的品項數量(填寫附件檔案黃色區塊)，以 A4 列印之，於 8 月 2 日(六) 指定時段(男生單數 9:30~10:50、男生雙數 10:50~10:10；女生單數 12:50~14:10、女生雙數 14:10~15:30)，攜帶『校服購買單』與『費用』至本校活動中心 4 樓繳費、套量並領取衣服。

2. 領取衣服時，請務必確實清點數量，數量有誤，請務必當下與工作人員反映。

3. 若有換貨、退貨的需求，請保持衣服的完好性(不可下水、不可修改)，否則恕不受理換貨、退貨。

臺北市立內湖高級中學新生校服購買Q & A

問一：請問學校的校服有委託外面的店家販售嗎？

答：內湖高中的校服沒有委託外面的店家販售，僅委託本校的員生消費合作社代為販售。

問二：請問學校合作社的地點及營業時間？

答：學校合作社設置在本校C棟教室1樓，平場上課日營業時間為07:30~15:00。

問三：請問學校今年販售新生服裝只能在8月2日（六）及8月3日（日）這兩天嗎？

答：是的，因各位家長很關心孩子入學的事情，校方每年都訂8月份的周六及周日，做為新生服裝購買的日期，為方便上班的家長不用請假，也可以陪同孩子一起選購校服。

問四：今年販售新生服裝8月2日（六）及8月3日（日）孩子一定要來嗎？家長也一定要陪同嗎？

答：1、若孩子無法在8月2日（六）或8月3日（日）這兩天其中一天到場的話，請家長攜帶一套孩子的服裝，做為套量的依據，幫孩子選購服裝。

2、選購服裝，家長可以不用陪同，可以讓孩子自行到校選購，但務必交代同學現場將**數量點清楚**。

問五：今年販售新生服裝8月2日（六）及8月3日（日）因已安排家庭活動，無法到場選購校服，校外也無商店可以購買，學校是否有安排其他時間可以選購？

答：依學校採購招標作業，8月1日為廠商送貨及驗收日，故8月2日（六）及8月3日（日）才可以販售，若這兩家長及孩子都無法到場，請於新生訓練第二天統一套量選購。

問六： 請問校服若有尺寸不合怎麼辦？

答：8 月 2 日（六）及 8 月 3 日（日）校服現場套量購買，孩子現場試穿，若有不尺寸不合或服裝瑕疵，皆可現場向廠商進行更換。

問七：校服若有尺寸不合要更換但是 8 月 2 日（六）及 8 月 3 日（日）兩天沒法到場更換請問怎麼辦？

答：校服不得下水清洗及任何修改，需保持完好，我們都可以為同學服務更換，更換日期到 114 年 9 月 26 日止。

問八：校服每一件都一定要購買嗎？

答：每件校服都是自由意願購買，同學可依自己需求選購，若家中有兄姐或鄰居可以贈送校服給您的孩子，就不一定要全部校服購買，可以自行選擇挑選需要的校服。

問九：購買單如何填寫？

答：購買單的部份，我們會在 7 月 11 日(五)起公告校服購買單於本校網頁，請依下列步驟下載

1、請點選內湖高中首頁 https://www.nhsh.tp.edu.tw/ → 最新消息→ 選擇公告「114 學年度高一新生校服購買說明」

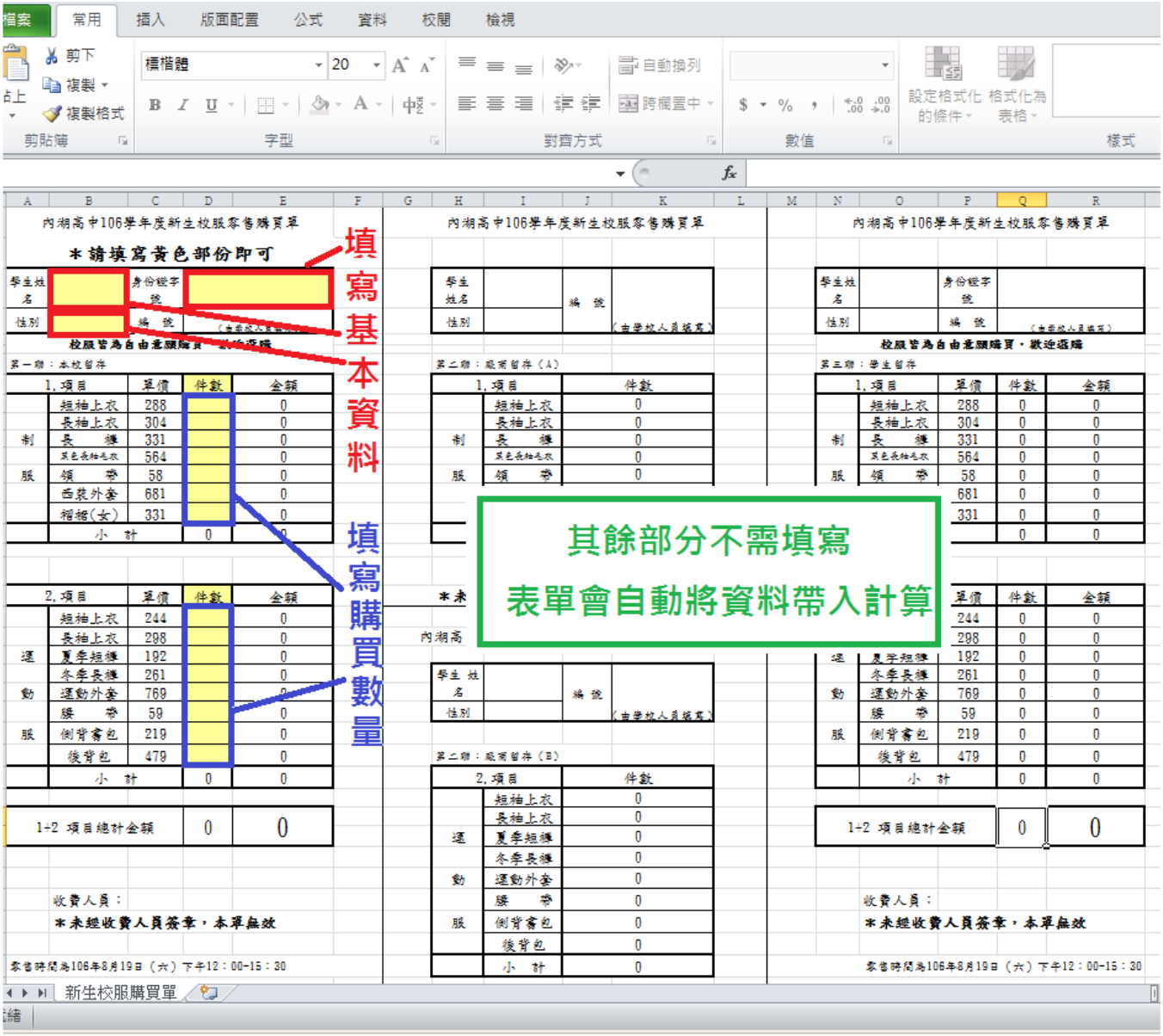
2、進入「114 學年度高一新生校服購買說明」後右邊捲軸拉至頁面最下方。到檔案下載，滑鼠左鍵點選「新生校服購買單」。

3、出現檔案下載視窗點選「儲存」至電腦桌面存檔，下載完成後 點選「開啟」

4、請同學填寫上面黃色部份個人資料及校服需求購買數量，僅填寫「第一聯：本校留存」即可，購買單第二、第三聯可自動代入第一聯資料。

5、填寫完成列印出購買單，於 8 月 2 日(六)指定時段至本校活動中心現金繳費購買服裝。

（＊8/2 當天請自備零錢，感謝您的配合）



（＊廠商電話：02-25555729 廖小姐）

如有任何問題亦可加入下方社群

臺北市立內湖高級中學學生服裝穿著規定

110.3.5 服儀委員會修訂
110.3.10 行政會報通過
110.7.2 校務會議通過
112.12.6 依教育局來文修正
112.12.25 服儀委員會修訂
112.12.27 行政會報通過
113.1.19 校務會議通過

一、 制服定義：包含長、短袖校服、體育服、毛衣及書包、背包、腰帶、領帶等配件。

〈一〉服飾：

1.制服以長褲、短(長)袖襯衫及裙子為原則。

2.體育服為短(長)袖反領衣、運動短(長)褲及運動外套(含內搭背心) 。

〈二〉鞋樣規定：平日可依需要穿著球鞋或皮鞋，校內(除特殊教室另有規範外)不可穿著拖鞋或不穿鞋、打赤腳。

〈三〉配合規定：

1.襪子顏色不拘，長度以目視所及為準，不得未著襪。

2.書包以學校制式書包及背包為準。

3.學生髮式以符合整齊、清潔、健康、自然為原則。

二、注意事項：

〈一〉服裝穿著以成套校服或體育服為原則，全年依個人體感溫度穿著。

〈二〉上放學進出校門、重要集會〈如始、結業式，週會、定期考試、補考、畢業典禮及全校升旗等〉時，應著校服或運動服。各班每日穿著之服裝由導師規範之。

〈三〉服裝穿著應整齊〈釦子需扣好，拉鍊拉至定位〉，配件齊全〈外套應將釦子扣好，拉鍊拉至定位〉以維護校譽。

〈四〉天冷時(以個人體感溫度為準)得於校服內外加穿個人保暖衣物。

〈五〉各班或社團設計之班服、社服稿件需先經學務處審查(申請表如附件)，通過後在校內依師長指示配合學校活動穿著。

〈六〉在校期間不得單穿內衣或打赤膊。

〈七〉長褲褲管寬窄應適中，不得穿垮褲〈露出內褲、兩褲管縮成一團〉或窄褲(無法蹲下)。

〈八〉長褲褲管長短應適中，不得過長(捲褲管)或過短(褲管高於腳踝5公分)。

〈九〉在校期間身體各部位不得穿洞戴環，穿耳洞應使用銀棒或透明塑膠棒，不可擦指甲油。

三、本規定經校務會議決議通過，陳校長核准後實施，修正時亦同。

臺北市立內湖高級中學(114)學生交通資訊

一、跳蛙公車(僅於上學時段行駛一班)：0625 時由蘆洲總站發車，經徐匯中學、三重交流道、國道一號高速公路至內湖高中。

二、內湖幹線(287)公車：可於「內湖高中站」下車。

三、國光客運(1801、1801A)：於基隆火車站搭車，經國道一號高速公路至內湖高中站。

四、大都會或首都客運(9026、9026A)：自內寮發車，經大武崙、長庚醫院、基隆流道、國道一號高速公路，至南港展覽館站，轉搭捷運文湖線。

五、三重客運(946)：可於林口高中站、扶輪公園站或林口轉運站搭乘，至捷運港墘站轉搭文湖線。(班表 0540~2200)

六、捷運系統：

(一)文湖線：可直達捷運文德站(本校)

(二)淡水信義線(紅線)：

1. 由大安站轉搭文湖線，直達捷運文德站(象山站出發)。
2. 由中山站轉搭松山新店線(綠線)，至南京復興站再轉搭文湖線(淡水站出發)。
3. 由捷運劍潭站轉搭光華巴士紅 3，可直達本校。

(三)板南線(藍線)：由忠孝復興站轉搭文湖線，直達捷運文德站。

(四)中和新蘆線(橘線)：由松江南京站轉搭松山新店線(綠線)至南京復興站，再轉搭文湖線。

(五)新北環狀線(黃線)：

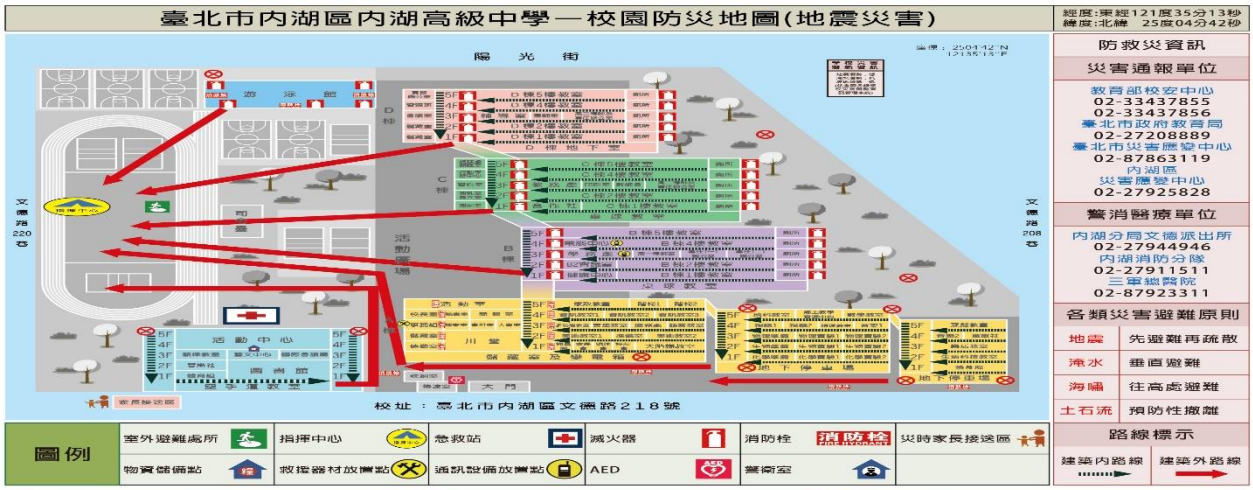
1. 由新埔站轉搭板南線(藍線)至忠孝復興站，再轉搭文湖線(新北產業園區出發)。
2. 由景安站轉搭中和新蘆線(橘線)至松江南京站，再轉搭松山新店線(綠線)至南京復興站，轉搭文湖線(中和站或景平站出發)。

(六)松山新店線(綠線)：由南京復興站轉搭文湖線。

臺北市立內湖高級中學緊急避難疏散宣導

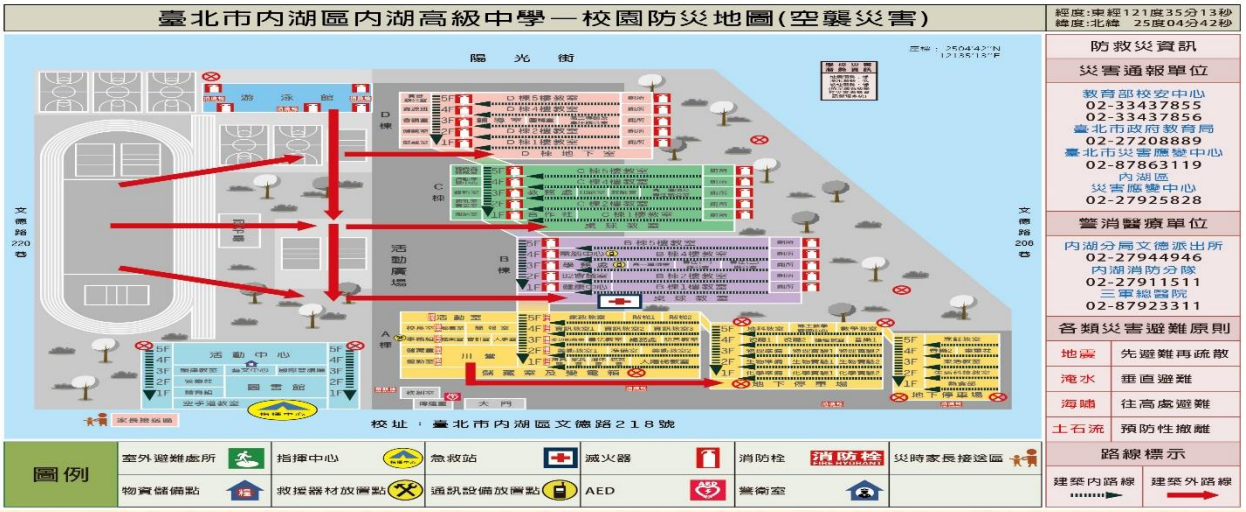
一、地震避難：

當發生地震時，人在室內應立即採取就地掩蔽動作，運用堅固的桌子當作庇護所，保護頭(頸)部安全，等待地震稍歇後再向室外空曠處疏散，切記疏散時應以書包或堅硬物品保護頭部安全，並且大步前進切勿奔跑推擠，避免發生次生災害；而室外活動則遠離建築物或高大樹木，以維護個人安全。

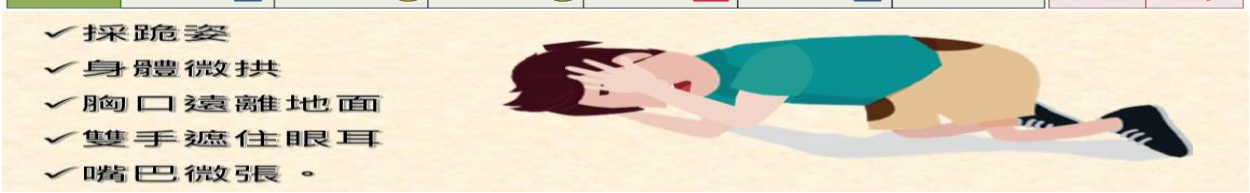


二、防空避難

當防空警報播放時，教學區 1、2 樓班級學生採原班避難方式實施，惟應注意門窗緊閉、關燈並遠離門窗，而 4、5 樓班級學生疏散至該棟地下室，而室外課程班級則立即依原班級疏散規劃，分別回原班(1、2 樓)或進入地下室(4、5 樓)實施避難，而避難姿勢須採取跪姿、身體微拱、胸口遠離地面、雙手遮住眼耳、嘴巴微張。



三、



臺北市行動防災 APP 已完成更新並上架，其內容包括氣象(含颱風、雨量及水情)資訊、停班停課、醫療院所、防災地圖等緊急避難資訊，同時也設計了關注資訊功能，可自由選定所需資訊以達到提醒之功能。

ANDROID

APPLE

學生請假注意事項

✧ 本校開學後採**全面電子化審核**，請假者皆須使用酷課雲 APP 或校務系統請假功能，請家長須先行完成親子綁定，因全程無紙化(佐證資料請上傳附件)，同學及家長皆可提出假單，若提出線上假單請同步告知導師審核。另請至系統確認審核進度是否完成。

✧ 線上請假流程：學生提出(學生→家長→導師→學務人員)

家長提出(家長→導師→學務人員)

電子假單自返校當天起逾期超過 15 天(包含假日)提交者不予補請假，以曠課登記。

✧ 審核流程若有退回請補正相關程序或附件後於 15 日(以假單申請日為第 1 日，包含假日)內重送假單，逾期將不受理並以曠課登記，協請導師協助宣導。

✧ 事假規範:事假 2 日(含)上檢附相關文件證明（例：出國機票或家長敘明原因之證明，於系統上傳附件)。

✧ 病假規範:憑當日就醫收據或就醫藥袋(於系統上傳附件)得請病假 2 至 3 日；請病假 4 日(含)以上者需檢附醫院診斷證明書(於系統上傳附件)。**(家長手寫證明無法核予)**

✧ **其餘詳細請假規定請參閱本校最新請假規則**

柒、 資料填報、申請減免

新生學籍資料線上填寫說明

十二年國教免學費政策說明及其他註冊費減免申請事宜

免學費與特殊身分申請減免 Q&A

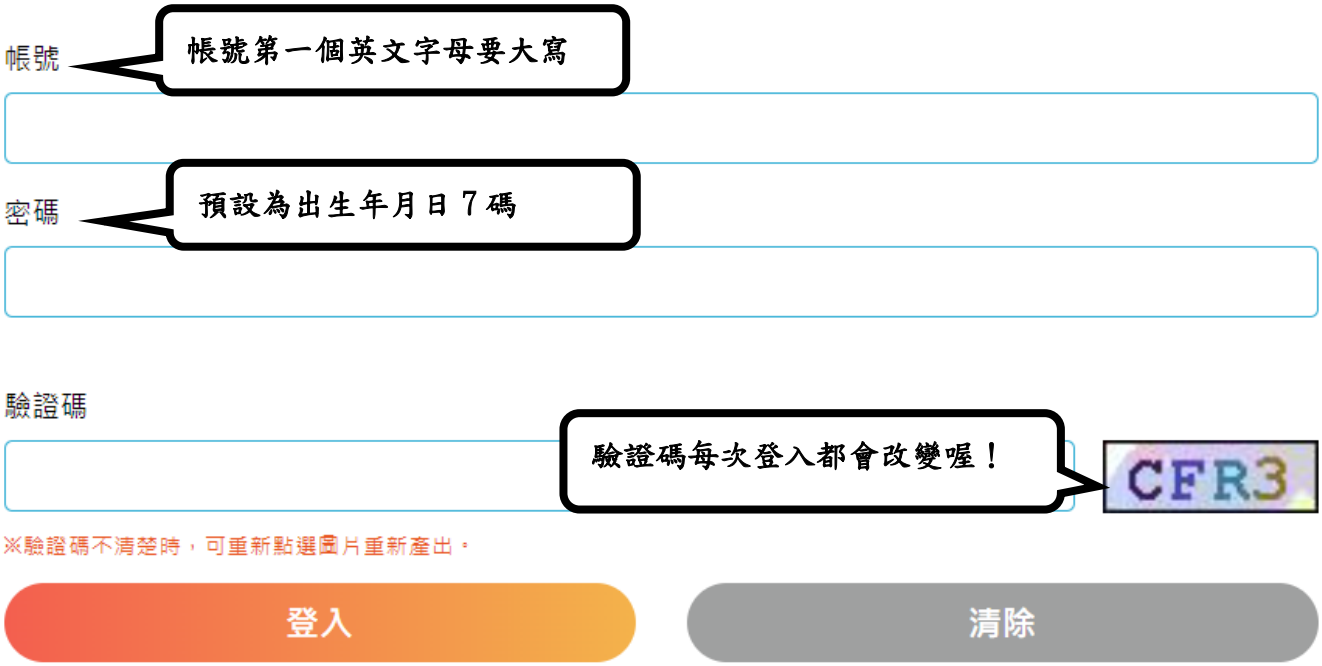
新生學籍資料線上填寫說明

登入新生報到系統【網址：https://reurl.cc/A7o0mY】

或於學校首頁左側點選校務行政系統

接著請點選新生報到

• 步驟一：輸入帳號與密碼



1. 帳號為新生的身份證字號、居留證號碼、護照號碼。
2. 預設密碼為民國年出生年月日(如民國 78 年 9 月 9 日請輸入 0780909)。
3. 因應個資安全維護，第一次登入請先變更密碼。
4. 驗證碼英文不分大小寫。

首次進入強制變更密碼

• 步驟二：逐步填寫資料(1)-基本資料

依序完成此三項資料填寫及上傳

點選『繳交並線上報到』按鈕後

則為完成第一階段填寫資料

◎已繳交畢業證書(7 月 10 日報到時繳交者)

填完資料直接點選『繳交並線上報到』，無須再上傳證件(畢業證書)

◎未繳交畢業證書(7 月 10 日報到時繳交切結書者)

填完資料後需於上傳證件功能中，上傳畢業證書影本。

上傳步驟為：

1. 點選對應之上傳項目(畢業證書)
2. 點選『選擇檔案』選擇檔案，找到需上傳之檔案
3. 上傳檔案

4. 點選『繳交並線上報到』，即為完成報到手續。

5. 報到完成後請繼續填寫其他資料

• 步驟三：逐步填寫資料(2) －補助減免、記名

◎特殊身分別減免

有各種特殊身分別，請勾選對應身分，上傳佐證資料後列印同意書(申請單)，完成簽名，**於新生始業輔導第一天一併(8/19)繳交給導師(不申請免繳)**。

◎學生證個資同意書

關於學生證之結合各種功能(悠遊卡、圖書證)，是否授權個資之流動(若從不同意變更為同意，重製卡費用需自行負擔)，請勾選後列印同意書完成簽名，**於新生始業輔導第一天一併(8/19)繳交給導師(不記名免繳)**。

1. **<u>請依左列畫面順序逐項展開填寫</u>**
2. 每個頁面填寫完成並檢查資料無誤後，請務必**<u>按下存檔鍵，避免資料遺失</u>**。
3. 自我描述及自傳部分之填寫較為費時，請耐心填寫（**<u>自傳寫作要求 490~500 字</u>**，內容請包含(1)個性；(2)興趣；(3)人際關係：親子、手足、師生、朋友、同學；(4)讀高中的自我期待；(5)希望高中老師給予什麼協助。嚴禁火星文及表情符號！）。
4. 健康狀況部分也請務必真實登錄，以便本校健康中心於有突發狀況時，得以及時因應。

感謝全體高一新生的配合！以下小叮嚀：

- **請於 7 月 31 日前完成資料填寫!!**
- **若有系統操作問題，請由學校總機 02-27977035 轉 117 或 118 (圖書館資訊組)，若對填寫內容有疑問，請轉 103 或 105 (教務處註冊組)。**
- **符合特殊身分者(低收/中低收/身障生/身障人士子女/軍公教遺族子女/原住民/特殊境遇家庭/兄弟姊妹同校)，除學費以外亦可減免雜費，歡迎洽詢教務處註冊組。**

十二年國教免學費政策說明及其他註冊費減免申請事宜

為推動十二年基本教育，鼓勵學生均能適性就學，教育部於 102 年 7 月公佈高級中等學校免學費方案，自 113 學年入學的高一新生開始，在一定的條件下，得免收學費，相關事宜說明如下：

一、註冊費收費項目有：學費、雜費、班級自治費、家長會費、學生團保費、電腦耗材費、游泳池清潔費、冷氣使用費、教科書款(三聯單)、課業輔導費(三聯單)

二、具備以下條件的學生，可免收學費(其餘項目仍要繳費)：

■具有中華民國籍。

三、新生網路資料填寫，請於 7/31 前填寫完畢

四、若學生具有下列特殊身分，可向本校提出相關費用減免之申請，申請表件請於編班名單公告後（約八月中旬），洽本校教務處註冊組(02-2797-7035#103、105)。

身份別	學費(具中華民國國籍)	雜費	學生團保費	家長會費	減免證明文件
軍公教遺族子女	**全免**	**全免**			**1. 學生身分證影本** **2. 撫卹證明文件影本**
原住民	**全免**	**全免**	**全免**		**戶口名簿影本**
低收入戶子女	**全免**	**全免**	**全免**	**全免**	**1. 低收入戶卡影本** **2. 全戶戶口名簿影本**
中低收入戶子女	**全免**	**減收 6/10**			**1. 中低收入戶卡影本** **2. 全戶戶口名簿影本**
輕度身障學生(家庭年所得 220 萬以下)	**全免**	減收 4/10			1. 身心障礙殘障手冊影本 2. 戶口名簿影本 3. **填寫新生基本資料時，請務必填入父母(或監護人)之身分證字號，以進行所得查調**
中度身障學生(家庭年所得 220 萬以下)	**全免**	減收 7/10			
(極)重度身障學生 (家庭年所得 220 萬以下)	全免	全免	全免		
(極)重度身障學生 (家庭年所得 220 萬以上)	全免		全免		
輕度身障人士子女 (家庭年所得 220 萬以下)	全免	減收 4/10			1. 身心障礙殘障手冊影本 2. 戶口名簿影本 3. **填寫新生基本資料時，請務必填入父母(或監護人)之身分證字號，以進行所得查調**
中度身障人士子女 (家庭年所得 220 萬以下)	全免	減收 7/10			
(極)重度身障人士子女 (家庭年所得 220 萬以下)	全免	全免	**全免**		
特殊境遇孫/子女	**全免**	減收 6/10			1. 社會局證明文件影本 2. 戶口名簿或戶籍謄本影本
兄弟姊妹同校	全免			全免	戶口名簿影本（由兄姐申請）

免學費與特殊身分申請減免 Q&A

以下為本校辦理免學費申請曾出現之狀況，在此統一詳細整理說明，供家長參考。

再次說明：學生具有中華民國國籍皆有補助學費 6240 元。

1. Q：本人為公教人員，應申請學校的免學費補助或公教人員子女補助?

   A：依法令規定，公教人員就讀公立高中子女補助費為 3,800 元，免學費補助金額為 6,240 元，因補助僅能擇一，學生具有中華民國國籍皆有補助 6240 元，強烈建議學費補助較為有利。

2. Q：本人子女具有特殊身份（身障、低收、原住民與兄弟姊妹同校等），為何需要填寫申請書及檢附資料?

   A：114 學年度第一學期起入學學生，若具前頁所示之特殊身分者，採「學費」及「雜費」分開申請減免，本項申請僅處理雜費、學生團保費或家長會費減免部分，並附相關證明文件辦理。

捌、各項學藝競賽

國語文競賽及本土語言競賽

全國高級中等學校閱讀心得寫作比賽

新生報名本市國語文競賽及本土語言競賽方式說明

歡迎曾經於**國中階段**，獲得**各項語文競賽市(縣)賽等級以上前六名**的新生，代表本校參加 9 月份的市賽，有興趣參加的新生，請於 **8 月 1 日（星期五）**前報名(請檢附**國中階段縣市(縣)賽等級以上得獎證明影本**至教務處實研組報名)。

競賽項目如下:

一、臺北市國語文競賽分五組

(一)、演說組：高中學生組，每人限 5 至 6 分鐘。

(二)、朗讀組：限 4 分鐘。

(三)、作文組：限 90 分鐘。

(四)、寫字組：限 50 分鐘。

(五)、字音字形組：各組均限 10 分鐘。

二、臺北市本土語言競賽分八組

(一)、臺灣台語情境式演說組：每人限 3 至 4 分鐘。

(二)、臺灣客語情境式演說組：每人限 3 至 4 分鐘。

(三)、臺灣原住民族語言情境式演說組：每人限 3 至 4 分鐘。

(四)、臺灣台語朗讀組：每人均限 4 分鐘。

(五)、臺灣客語朗讀組：每人均限 4 分鐘。

(六)、臺灣原住民族語言朗讀組：每人均限 4 分鐘。(原住民族語朗讀分 21 語種，包含阿美族語、泰雅族語(賽考利克泰雅語、澤敖利泰雅語、四季泰雅語、宜蘭澤敖利泰雅語)、汶水泰雅語、萬大泰雅語、排灣族語、布農族語、卑南族語、魯凱族語(霧臺魯凱語、大武魯凱語、東魯凱語)、多納魯凱語、茂林魯凱語、萬山魯凱語、鄒族語、賽夏族語、雅美（達悟）族語、邵族語、噶瑪蘭族語、太魯閣族語、撒奇萊雅族語、賽德克族語（都達賽德克語、德固達雅賽德克語、德鹿谷賽德克語)、拉阿魯哇族語、卡那卡那富族語。)

(七)、臺灣台語字音字形組：每人均限 15 分鐘。

(八)、臺灣客語字音字形組：每人均限 15 分鐘。

*114 學年度第 1 學期校內各項學藝競賽，歡迎同學踴躍參加，為自己爭取好名次，豐厚自己的學習歷程檔案。其餘競賽待日期確定後，都會公告在學校首頁，歡迎同學隨時查看！

時間	校內競賽項目
9 月 15 日(一)班會課	英文單字王競賽初賽(全校參加)
11 月 13 日(四)	國語文五項競賽
時間	**校外競賽項目**
9 月 13-14 日(六、日)	臺北市國語文競賽第一階段
9 月 27 日(六)	臺北市國語文競賽第二階段(朗讀、演說)
9 月 21 日(日)	臺北市本土語文競賽

全國高級中等學校閱讀心得寫作比賽方式說明

歡迎各位新生利用暑假期間，閱讀各種優良書籍，並將閱讀心得撰寫成個人作品，於開學後參加教育部「全國高級中等學校閱讀心得寫作比賽」。

- 比賽介紹：

(1) 不須特殊才藝或身分，一般學生即可參加的全國級比賽。

(2) 每學期各有一次閱讀心得寫作比賽及小論文寫作比賽，時間在 3 月及 10 月。

(3) 讀書心得比賽上傳時間:9/1~10/10 日中午 12 時止。

(4) 小論文比賽作品上傳時間:9/1~10/15 日中午 12 時止。

(5) 詳細比賽辦法及註冊方式等將於於開學後「新生圖書館之旅」進行完整說明。

(6) 參考資訊：另本校圖書館網站設有專區介紹。

本校首頁(https://www.nhsh.tp.edu.tw/)→行政處室→圖書館→(左側欄位)「閱讀心得與小論文寫作比賽專區」。
如有任何問題，歡迎來電圖書館洽詢：(02)2797-7035 分機 722、729。

玖、服務性社團招募訊息

秩序糾察隊招募

衛生糾察隊招募

秩序糾察隊招募

1. 秩糾 IG 帳號：https://www.instagram.com/nhpo_34th?igsh=MXF6aXkwanM1Y2gxeg==
2. 加入秩糾的優點：

   (1)公服拿好拿滿，絕對不用擔心沒有公服時數怎麼辦！

   (2)不定期的會有聚餐。

   (3)全員平等，沒有長姐制，所有問題皆可共同商量、共同解決，是溫暖的大家庭。

   (4)加入其他社團後也可以再加入秩糾（同時參與兩個社團）！

3. 工作內容：只要有心的學弟妹們都歡迎加入噢！

   內勤：負責午休秩序評分
   外勤：負責早上上學時間(7 點 40 分)協助巡視校園狀況。
   校內各大活動支援。如校慶、舞會、畢典家長日各種大型考試

4. 榮譽與獎賞：

   (1) 依實際值勤時間給予公服時數

   (2) 服務良好再給予嘉獎/小功。

歡迎各位加入~~~

尋找這樣的你：

- 有熱忱
- 有責任感
- 想拿公服
- 想挑戰不同的高中生活

衛生糾察隊招募

加入衛糾，活出新生活

1. 衛糾的 ig 帳號：

   https://www.instagram.com/nhep_36?igsh=MTFzZjFwYnF5czRpOQ%3D%3D&utm_source=qr

2. 衛糾是校園裡的重要一角，平時負責學校整潔相關工作，除了評分檢核及各項環保工作外，學校重要大型活動衛糾必不可缺！

3. 加入衛糾的優點：

   (1)公服拿好拿滿，絕對不用擔心沒有公服時數怎麼辦！

   (2)不定期的披薩大會或聚餐。

   (3)午休不值勤，不耽誤午休時間。

   (4)社團活動應有盡有，迎新、萬聖節、聖誕節、送舊等，歡迎來認識志同道合的朋友，一起為環境盡一份力！

   (5)衛糾全員平等，沒有長姐制，所有問題皆可共同商量、共同解決，是溫暖的大家庭。

   (6)加入其他社團後也可以再加入衛糾（同時參與兩個社團），發展興趣的同時也可以愛護地球喔！

4. 加入資格：預計招收 75 名，只要有心的學弟妹們都歡迎加入噢！

5. 榮譽與獎賞：

   (1) 依實際值勤時間給予公服時數。

   (2) 服務滿一年且表現良好者頒發衛生糾察隊服務證明。

@NHEP_36

壹拾、冷氣相關規範及分機表

臺北市立內湖高級中學冷氣卡管理實施辦法

各處室聯絡電話

臺北市立內湖高級中學班級冷氣使用及管理維護辦法

中華民國 105 年 3 月 23 日行政會報通過
中華民國 105 年 4 月 8 日向學生收取費用委員會通過
中華民國 105 年 12 月 21 日行政會報修訂
中華民國 114 年 6 月 18 日行政會報修訂

一、目的：為妥善管理教室冷氣，有效節約能源及營造良好學習環境，特訂定本辦法。

二、對象：全校各使用冷氣之班級。

三、開放時間：預定每年五月至十月，室內溫度超過 28oC 時，供電時間為上午 8 點，關電時間除已申請留校班級外，為下午 5 點 50 分。

四、管理原則：

（一）學生應愛惜公物並妥善使用冷氣設備，以節約能源為原則，以提高學習效能為目標。

（二）週一至週五冷氣機之供電，教學區設定室內溫度在 28oC 以上時機器才能啟動。若活動中心大型活動須啟動冷氣時，將卸載教學區冷氣電源，以免同時使用超出臺電契約容量及造成全校跳電。

（三）每學年開始使用冷氣時發放遙控器及儲值卡(加值依各班自訂)給各班級總務股長，每學期視天候狀況收回遙控器及儲值卡由總務處統一保管，並於學年結束前辦理儲值餘額退費。平日由總務股長負責遙控器及儲值卡之使用並善盡保管之責任；若有損壞或遺失(不予退回餘額)，該班級應予照價賠償工本費，作為補充遙控器、儲值卡之用(遙控器 800 元/支、儲值卡 200 元/張)。

（四）如寒、暑假學藝活動要臨時使用冷氣，請經負責監督之行政單位同意後，推派同學至總務處申辦儲值卡及辦理儲值繳費，其電費應由參加同學平均分攤。

（五）學生若留校自習，儘量以併班為原則，使用冷氣之電費，應由該班留校同學平均分攤。

（六）嚴禁打開電錶及刷卡機蓋或扳動內部開關，一經發現，該班暫停使用冷氣 3 天，當事人並需依校規以破壞公物懲處並需依實際金額支付修繕金。

五、使用方法：

（一）開啟電源、設定溫度、設定風速、設定時間及是否擺動扇葉。

（二）輔以電扇，減少用電容量，並可節約能源。

（三）天氣轉陰雨或室溫在 28oC 以下時以開電扇為主。

（四）冷氣開放期間，應將教室門窗關妥，進出教室要隨手關門。

（五）溫度設定應在 26℃至 280C 為原則，以身體舒適為宜，若溫度設定過低，機器無法降至定溫會造成壓縮機不停運轉，將導致冷氣機壽命縮短。

（六）上外堂課時，應關閉教室冷氣機，以免增加電費負擔；體育課後進入教室應先開電扇，換掉溼衣服再開冷氣，否則溫差相距過大，會造成身體負擔且容易感冒、生病。

（七）班級需定期(每週)清洗過濾網。

（八）遙控器無法操作時，應先更換電池，若確實無法操作，再通知總務處派員處理。

六、收費標準：

（一）採使用者付費為原則，依臺北市政府教育局「市立學校冷氣電費收費計算標準」暨臺灣電力公司訂定之尖峰與離峰學校用電計費標準、基本電費分攤，綜合計價，若有調整另行提送本校「向學生收取費用委員會議」討論議決。

（二）每學期依「臺北市公私立各級學校各項代收代辦費用收費標準」收取使用冷氣學生之「冷氣儲值費」，用以支付冷氣電費，採代收代付方式辦理，電費以儲值卡方式刷卡計費。

七、本辦法經行政會報討論通過，或若有與費用有關條文增修須同時經本校「向學生收取費用委員會議」通過後，陳 校長核准後實施，修正時亦同。

各處室聯絡電話

學校總機：2797-7035　　教務處傳真：8797-7480

學校網站：http://www.nhsh.tp.edu.tw

處室/辦公室		電話分機	新生相關業務
教務處	教務主任	109	綜理教務處業務
	教學組	101、107	暑假作業、課程安排、課業輔導及各項考試規劃
	註冊組	103、112	註冊、免學費/學雜費減免申請、獎學金申請、學籍維護、學生證製作、成績處理、特色課程專班、實驗班及普通班招生、新生編班
	實驗研究組	106、113	第二外語、學藝競賽
	國際教育組	186、188	國際教育
	設備組	110、111	教科書發放、科學競賽及教學設備
學務處	學務主任	209	綜理學務處業務
	訓育組	201、202	新生始業輔導、學生活動及、助學金申請
	社團活動組	206、216	學生社團、自主學習
	生輔組	213	請假及獎懲、學生公（專）車、服裝儀容
	衛生組	203	校園環境維護、學生健康管理
	體育組	230	體育班招生、體育競賽
輔導室	輔導主任	509	綜理輔導室業務
	特教組	506	各項特教相關業務
總務處	總務主任	309	綜理總務處業務
	事務組	303	申請行動不便電梯卡
	出納組	305	註冊繳費單發放與其他相關繳費
圖書館	圖書館主任	729	綜理圖書館業務
	資訊組	116、117	學校網站(含校務行政系統)維護
秘書室		699	秘書室與校長室
校安中心		2627-7474	緊急事件通報
合作社		732	服裝繳費及服裝套量