



財團法人 青少年自立發展社會福利基金會
Teen Independence Development Foundation

2024 年青立會【拒學少年轉自學到自立實踐指南： 量身打造青少年生涯發展系列工作坊】

活動簡章

教育部公布 109 學年度高中職休退學人數高達 2.2 萬人，且拒學人數連年上升。然而，**學生拒學並非拒絕「學習」，而是拒絕「入校學習」**。根據統計，超過半數高中職中離生因「志趣不合」而休學，選擇上學時間滯留家中。對於高中職生來說，入校學習目標是選擇符合自身興趣及能力的大學科系，然而，現行台灣教育體制難以根據學生的興趣與擅長，實現個別化、客製化之教學模式。這使學習過程感受不到滿足感和幸福感；而升學壓力、同儕競爭、師生霸凌及制式化學習等複雜環境因素加乘下，最終只能逃避學校相關所有人事物。

面對這般挑戰，老師與家長如何透過社會資源，協助青少年建立一套興趣導向的學習方式，尤為重要。杜威：「教育即生活，學校即社會。」Only 實驗教育創辦人蕭典義將杜威的理念融入自學概念中，**透過多元社區學習與 18 學群的職涯探索**，陪伴學生依據興趣嗜好，進行深度學習。該自主學習模式與青少年自立發展社會福利基金會（簡稱青立會）提倡「自立精神」不謀而合，鼓勵青少年透過自我認識、重要他人情感支持及社區資源連結，得以付諸行動，實現自我期許，甚是超越自我。

因此，青立會邀請 Only 實驗教育創辦人蕭典義教師團隊及媒合業界創意人才，舉辦一系列青少年生涯發展工作坊，緩解高中職生面臨的升學與求職難題。同時，安排自學生分享過來人的經歷，促進兒少與師長間有不同視角的同理對話。

本工作坊有三大主題，前二主題分二梯次，涵容從傳達自學理念、自學生經驗分享，到實際帶領操作探索牌卡、撰寫自主學習計畫書及籌備學習歷程檔案重點，讓師長完整掌握製作備審資料、規劃自主學習進度等關鍵方法，陪伴學生更有目標的學習成長。

此外，我們特別邀請 1111 學生職涯發展的顧問陳坤平、47 雲端輔導室創辦人黃仕親，以及台灣家長教育聯盟秘書長李昭瑤，針對 108 課綱及特殊選才申請大學深入解密，協助了解如何根據學生個別需求協作生涯發展藍圖，以提升選才過程中的競爭力；繼由青立會 陳旺德研發長專講有關扶植困境青少年自立服務策略、工具及資源。

綜上，誠摯邀請關心青少年生涯發展的教師、家長、社工、心輔等夥伴，共同參與內容豐富、實用的系列工作坊。透過專家與自學生經驗分享與相關實作，將不僅能為學生提供更具支持性的學習環境，也實質協助他們在未來生涯創造更多可能性；深盼與您攜手延伸下一世代青少年的自立與成長！



財團法人青少年自立發展社會福利基金會
Teen Independence Development Foundation

壹、工作坊目的

- 一、讓教師及家長了解青少年煩惱與需求的結構性成因：深入解析青少年在學校與家庭面臨的壓力源，了解其煩惱與需求背後的社會與教育體制成因，提升師長的同理心與多元文化敏感度。
- 二、推動教育現場的兒少賦權：賦予學生在學習計畫和生涯規劃的自主決定權，讓他們能以根據自身興趣與能力，主動學習與規劃職涯，實現自我價值。
- 三、協助青少年建立自立精神：透過自學與多元學群、職涯探索，幫助青少年了解自身興趣與能力，逐步實現個人目標，促進自我認識與全人成長。
- 四、提供師長針對自學與特殊選才及申請大學實務操作指南：讓師長掌握如何依據學生的個別需求，設計並輔導撰寫自主學習計畫書及學習歷程檔案，增強學生的競爭力。
- 五、強化青少年與社會連結，提供日常自立支援：鼓勵師長在日常生活中主動為青少年提供情感支持，善用社會資源協助青少年建立正向連結，促進他們自主自立成長。

貳、參與對象

台北市、新北市、基隆市及桃園市高中職教師與家長，及關心兒少的社會團體、諮商中心，社工、心輔、專業人員或對此議題有興趣者，**每場次 30 人**。

參、主辦單位

財團法人青少年自立發展社會福利基金會（TeenIDF；青立會）

肆、協辦單位

Only 實驗教育

伍、經費來源

2024 聯合勸募：數位原生世代青少年自立教育鷹架計畫

陸、活動內容

- 一、交通地點：臺北市非政府組織（NGO）會館 多功能資料教室
台北市中正區青島東路 8 號
(板南線捷運善導寺站 2 出口；近台北車站、成功中學)
- 二、報名方式／日期：
 - (一)報名時間：即日起至 **2024 年 11 月 1 日(五) 18:00 之前**，額滿截止。
 - (二)報名方式：以網路報名為主，或下載報名表，以 E-Mail 或傳真寄送。
 - (三)報名聯繫：(02)2378-8585 分機 208 青立會 施專員



財團法人 青少年自立發展社會福利基金會
Teen Independence Development Foundation

三、五場次工作坊規劃

(一) 【如何陪伴拒學生轉自學自立發展】

第一梯次 2024 年 11 月 9 日 (六)	
時間	主題內容
08:30~09:00	報到
09:00~12:00	主題一：拒學生轉自學自立之陪伴支持 主講者：蕭典義 創辦人／Only 實驗教育 主題二：自學生經驗分享—拒學生成為海運物流主管的自立蛻變 主講者：蕭為中 自學生／Only 實驗教育 主題三：以學生興趣為本的自主學習計畫及課程設計教學 主講者：蕭典義 創辦人／Only 實驗教育
12:00~13:30	餐敘&交誼
13:30~15:10	主題：引導撰寫與實踐自學計畫書—構想至成果的全程支持 主講者：李昭瑢 秘書長／台灣家長教育聯盟
15:10~15:30	中場休息
15:30~16:30	主題：日常互動培養青少年自立精神—實踐與成長秘訣 主講者：陳旺德 研發長／青少年自立發展社會福利基金會（青立會）

第二梯次 2024 年 12 月 14 日 (六)	
時間	主題內容
08:30~09:00	報到
09:00~12:00	主題一：拒學生轉自學自立之陪伴與支持 主講者：蕭典義 創辦人／Only 實驗教育 主題二：自學生經驗分享—拒學生成為海運物流主管的自立蛻變 主講者：蕭為中 自學生／Only 實驗教育 主題三：以學生興趣為本的自主學習計畫及課程設計教學 主講者：蕭典義 創辦人／Only 實驗教育
12:00~13:30	餐敘&交誼
13:30~15:10	主題：引導撰寫與實踐自學計畫書—構想至成果的全程支持 主講者：鄭雅云 老師／Only 實驗教育
15:10~15:30	中場休息
15:30~16:30	主題：日常互動培養青少年自立精神—實踐與成長秘訣 主講者：陳旺德 研發長／青少年自立發展社會福利基金會（青立會）



財團法人 青少年自立發展社會福利基金會
Teen Independence Development Foundation

(二) 【如何透過特殊選才與學習歷程檔案到自立發展】

第一梯次

2024 年 11 月 23 日 (六)

時間	主題內容
08:30~09:00	報到
09:00~10:00	主題：看懂 108 課綱，解密學習歷程檔案 主講者：李昭瑢 秘書長／台灣家長教育聯盟
10:00~12:00	主題：陪伴孩子製作學習歷程檔案與自主學習計畫 主講者：陳坤平 顧問／1111 學生職涯發展
12:00~13:30	餐敘&交誼
13:30~15:10	主題一：運用特殊選才（就業力）到自立 主講者：蕭典義 創辦人／Only 實驗教育 主題二：自學生經驗分享—以臺中市社會局女兒館專案製作備審資料為例 主講者：林佩蓁 高三生／Only 實驗教育 主題三：運用生活興趣探索卡，做出以學生興趣為中心的學習歷程檔案及備審資料 主講者：蕭典義 創辦人／Only 實驗教育
15:10~15:30	中場休息
15:30~16:30	主題：從日常互動培養青少年的自立精神—實踐與成長的秘訣 主講者：陳旺德 研發長／青少年自立發展社會福利基金會（青立會）

第二梯次

2024 年 12 月 7 日 (六)

時間	主題內容
08:30~09:00	報到
09:00~10:00	主題：看懂 108 課綱，解密學習歷程檔案 主講者：李昭瑢 秘書長／台灣家長教育聯盟
10:00~12:00	主題：用學習歷程創造生涯逆轉 主講者：黃仕親 創辦人／47 雲端輔導室
12:00~13:30	餐敘&交誼
13:30~15:10	主題一：運用特殊選才（就業力）到自立 主講者：蕭典義 創辦人／Only 實驗教育 主題二：自學生經驗分享—以臺中市社會局女兒館專案製作備審資料為例 主講者：林佩蓁 高三生／Only 實驗教育 主題三：運用探索卡，做出以學生興趣為中心的學習歷程檔案及備審資料 主講者：蕭典義 創辦人／Only 實驗教育
15:10~15:30	休息
15:30~16:30	主題：從日常互動培養青少年的自立精神—實踐與成長的秘訣 主講者：陳旺德 研發長／青少年自立發展社會福利基金會（青立會）



財團法人 青少年自立發展社會福利基金會
Teen Independence Development Foundation

(三) 【如何協助學生完成自學報告書到陪伴自立發展】(參加過/看過前二主題課程為佳)

2024 年 12 月 21 日 (六)	
時間	主題內容
08:30~09:00	報到
9:00~10:20	主題一：拒學生轉自學自立的陪伴支持（牌卡實測深度討論） 主題二：以學生興趣為本的自學計畫及課程設計教學 主講者：蕭典義 創辦人／Only 實驗教育
10:20~10:40	休息
10:40~12:00	主題：以學生興趣為中心的教學策略—自學狀況報告書實作 主講者：李昭瑤 秘書長／台灣家長教育聯盟
12:00~13:30	餐敘&交誼
13:30~15:10	主題一：結合社區資源與地方創生的教學方式 主講者：劉緒宇 老師／Only 實驗教育 主題二：自學生經驗分享—從拒學到投入專業日語及打工學習歷程 主講者：郭珮成 自學生／Only 實驗教育
15:10~15:30	中場休息
15:30~16:30	主題：從日常互動培養青少年的自立精神—實踐與成長的秘訣 主講者：陳旺德 研發長／青少年自立發展社會福利基金會（青立會）



財團法人 青少年自立發展社會福利基金會
Teen Independence Development Foundation

四、工作坊主講者介紹

(一)講師

蕭典義 Only 實驗教育機構 創辦人 高中生涯規劃教科書配套書-學習歷程檔案完全攻略 作者 天下文化第三屆【未來教育臺灣 100】得獎人 前草地方創生計畫 合夥人 〈台灣教育 DNA：解碼公平進步在哪裡?〉 研討會 主辦人 18 學群生涯探索師證照 推動人	李昭瑤 台灣家長教育聯盟 秘書長 非學校型態申請計畫 委員 非營利組織執行長高中大學 國文老師 創意寫作 老師 教育親職 老師
陳坤平 1111 學生職涯發展 顧問 WeTeach 探索教育平臺 創辦人 親子天下【用 IG 思維，做自己的學涯設計師】作者 Snapask 學習歷程 講師	黃仕親 47 雲端輔導室 創辦人 線上課程「學習歷程金牌寫作課」作者 嘉義協同中學 輔導主任 知識型 YouTuber
鄭雅云 Only 實驗教育 老師 國中理化 老師 高中化學 老師 簡報設計及 ChatGPT 應用 老師	劉緒宇 Only 實驗教育服務科學及設計思考理論 老師 金融教育及永續實務體驗 老師 數位行銷及群眾募資前置輔導 專家 國文寫作及影片剪輯攝影 老師
陳旺德 青少年自立發展社會福利基金會(青立會) 研發長 中華育幼機構兒童關懷協會(CCSA)研發部 組長	

(二)自學見證人

郭珮成 Only 實驗教育 自學生 JLPT 日文檢定 N2 通過者	林佩蓁 Only 實驗教育 自學生 臺中市政府社會局女兒館專案 參與人 2024 公視「青春發言人」拒學專題影片受訪者—Pei
蕭為中 Only 實驗教育 自學生 KINGO TRADING 執行長 國際扶輪社 3510 地區巴西長期 交換生 高雄市社會局 少年暨青年代表、副招集人 高雄市政府兒童及少年福利與權益保障促進會 委員 國立臺灣海洋大學馬祖分校學生聯合會 會長	



財團法人 青少年自立發展社會福利基金會
Teen Independence Development Foundation

2024 年青立會【拒學少年轉自學到自立實踐指南： 量身打造青少年生涯發展系列工作坊】報名表

----- (※請以正楷書寫，歡迎增印使用，感謝您的協助&配合!) -----

姓名：	性別：	家長/學生就讀/教師任職學校：	
聯絡電話：()		工作年資(限教師)：	職稱：
聯絡手機：		Email：	
報名場次： ☐ 11/09 主題一-第一梯次 ☐ 11/23 主題二-第二梯次 ☐ 12/07 主題二-第一梯次 ☐ 12/14 主題一-第二梯次 ☐ 12/21 主題三 (參加/看過前二主題課程為佳)			
用餐需求： ☐ 葷 ☐ 全素 ☐ 蛋奶素 ☐ 不用餐			
相關需求或建議：			
姓名：	性別：	家長/學生就讀/教師任職學校：	
聯絡電話：()		工作年資(限教師)：	職稱：
聯絡手機：		Email：	
報名場次： ☐ 11/09 主題一-第一梯次 ☐ 11/23 主題二-第二梯次 ☐ 12/07 主題二-第一梯次 ☐ 12/14 主題一-第二梯次 ☐ 12/21 主題三 (參加/看過前二主題課程為佳)			
用餐需求： ☐ 葷 ☐ 全素 ☐ 蛋奶素 ☐ 不用餐			
相關需求或建議：			
◎報名方式 (擇一)： 1.線上報名：https://forms.gle/iRA15qmSuM6ZJ5au9 2. E-mail 請寄：samanthashih@childrenhome.org.tw 3.傳真：(02) 2378-7575 (※請註明：2024 年青少年生涯發展系列工作坊報名表) 電話：(02) 2378-8585#208 聯絡人：施專員 ◎報名截止：113 年 11 月 1 日 (週五) ◎本活動免費參加，並提供午膳。 ◎響應環保，請自備餐具、水杯、充電器。 ◎台北冬天經常下雨，記得攜帶雨具，並注意保暖。			



掃碼線上報名