

升學季 - 個人申請

★審查資料是什麼？

1. 讓教授們在短時間內迅速了解申請的學生。
2. 申請的學生向教授們行銷自己。
3. 資料清晰、簡明、有組織，讓教授快速找到他所要的內容，或是你希望他看到的重點。

★自傳撰寫注意事項（大學教授提醒）：

1. 說一個令人印象深刻的故事。
 - 成長過程中最有成就感的一件事？
 - 當時遇到了什麼挑戰？
 - 你採取哪些行動來因應？結果如何？
 - 這件事對你的意義以及你從中學習到什麼？
 - 與你的校系選擇間的關係。
2. 家庭狀況及求學過程如何塑造成現在的你？
3. 哪些個人專長與興趣，修課的經驗、以及參與社團、擔任幹部/打工/義工/比賽的經驗，促使你對該校及該系有興趣？
4. 好的自傳展現出對自我的了解與想法。
(1)看不見的特質；(2)態度、形於外的熱情；(3)積極、想要得到的決心。
5. 希望見到多一些符合高中生年齡的觀點和特色。

★面試是什麼？

1. 呈現真實的、最好的自己。
2. 表現自己並不是吹捧自己，是用誠實具體的事實展現自己。
3. 誇大造假的內容會讓自己不安，造成反效果。
4. 描述自己的優點和經驗時，表情就會輕鬆自在，表達內容也會流暢許多。
5. 面試評分標準通常包含：態度、常識及見解、中英文表達能力、思考邏輯、個人特質與溝通反應等項目。



教授最不能忍受的 審查資料、面試 7 大地雷！

-文章節錄自IOH 2018/3/21



1

虛胖魔人：交出一堆資料，裡面卻沒有「自己的特色」

「同學常把自傳當成是在寫家譜，裡頭卻沒有對自己的介紹，跟本沒有回答到『為何想唸這個系』、『自己對系上所學有什麼想法』。如果同學能用備審讓我一眼看到他的動機與能力，在申請上會更有利。」- 北醫保健營養學系 謝榮鴻教授

自傳的重點是陳述**個人特質、申請動機與系所相關的經歷**，由於教授的書審時間有限，建議同學把**自己有感的經歷**、以及**跟系所有關的內容**寫進自傳即可，什麼叫做「自己有感的經歷」呢？你可以思考的是：如果教授問你在這個經歷的成長收穫時，你能不能很有自信地說出一些故事？此外，很多人在高中都有當過幹部、參加社團、競賽或科展，所以重點是「**你是如何扮演好自己的角色？它對你產生什麼樣的影響？**」這才是更吸引教授的。

不少系所也會在審查資料上設有頁數限制，既然篇幅有限，所以擺重點即可，如果擔心各項重點有點分散，則可以在文章中適度的加底線、下小標、粗體或換顏色，但小提醒是整體格式還是不宜太過複雜，太過花俏的資料可能讓教授看得老眼昏花，切記易讀性啊！



2

粗心魔人：有些錯是可以原諒的，但有些地方萬萬錯不得

「在審查資料當中，我最不能容忍的就是錯別字，有些同學因為申請多間學校，有時候連申請的學校名稱都忘了改。」

— 東華資訊工程學系 李官陵教授

審查資料首要就是**展現就讀該系的強烈動機**，所以如果資料中錯字連篇、甚至連校名都忘了改，教授當然會覺得：「你也太沒誠意了！」。建議可以找同儕互相檢查資料，除了挑錯別字，也能再順過一次語意是否通順，並看看資料在輸出成 pdf 後版面是否正常。

檢查時，最好要**對照簡章，確認自己是否有達到科系規定的審查標準**，像是台大歷史系規定需繳交「在校成績單、自傳、讀書計畫（含申請動機）、小論文及推薦信」，至於詳細審查資料格式、小論文題目則是公布在系所網佔，務必要符合系所規定喔！

亂槍打鳥俠：備審完全沒有客製化，小心最後沒人收你

3

「同學常用同一份備審申請多系，這讓老師無法看見你的特色，每個系都有不同的發展方向、有對應不同的能力特質，建議同學應依此去撰寫。」— 北醫呼吸治療學系 邊苗瑛教授

想要讓教授看到你的申請動機，就應**做好最基本的系所調查，再依此去客製化備審**，才能寫進教授心坎裡。你用同一份模板申請校系，最後很可能的結果是沒有人想收你，即便過了一階，當你進入面試階段時，你回答得出那些科系專業題嗎？別再逃避了，至少先上系所官網看看吧！

4

外掛王：如果都找別人操刀，小心面試時被拆穿

「很多同學不是自己準備備審的，導致在面試中被問到備審內容時回答不出來，我建議大家備審資料的內容一定要確實，我們在找誠實的學生，而不是愛誇大其詞的人。」— 高醫醫學系 林志隆教授

審查資料的目的是**表達你對自己、科系及未來規劃的想法**，記得這份資料會是教授對你的第一印象，就算你的資料看起來完美無瑕，如果教授問裡面的內容，你卻一概不懂時，教授對你的印象將會跌落谷底。但更常見的是，教授可能在書審階段就發現你是找代筆，不讓你進入第二階段喔！

5

讀稿機：你可以事前多練習，但還是要保持彈性

「背稿只會增加你的緊張感，請把你真正想要表達的，用自己的話闡述出來。」- 北醫高齡健康管理學系 張佳琪

面試多少會有些經典必考題，不少同學會事前寫講稿，但若原封不動地把講稿背出來，會讓你顯得太僵硬，特別是發現自己背錯時，反而容易方寸大亂。與其寫出密密麻麻的講稿，建議事前只要**列出一個大綱**來安心即可，讓自己在面試保持一點彈性，即便你在做自我介紹時，教授也可能中途發問，而面對突然的提問，也用不著緊張，就當作是表現自己的機會吧！此外要注意，教授一天要面試很多人，會聽到很多雷同的答案，所以別再搬網路上的制式回答了，面試並沒有標準答案，**你要展現的是自己的見解**！即便不是完全正確，但至少要能讓教授看到你是有經過一番思考的。

句點王：別把面試當成簡答題，它是申論題啦！

6

「回答簡短又沒有表達自己的看法，這樣的同學並不是教授樂見的。我們想看到的是你渴望進來的企圖心，渴望學習的企圖心。」- 東華國際企業學系 陳怡廷教授

在面試中，你只用「是的」、「有做過」來打發教授，這樣要教授如何認識你？如何繼續問下去？面試是**雙向的互動**，千萬別畏於發言或惜字如金，不是說你要假裝外向，而是就你所能地回答。

7

空白人：高中三年除了讀書考試外，其餘一片空白

「除了在校成績之外，社團、課外活動表現也很重要，教授不希望看到學生只專注於學業，而是能從課外活動去展現個人特質。」- 北醫牙體技術學系 范芳瑜教授

每位能通過一階的申請者，其成績表現基本上都差不多，所以你在面試講自己哪科成績有多好多好，其實一點也不吸引教授，建議大家不妨想想自己過去有哪些經歷，最能**凸顯個人特色**，然後根據教授的發問，適時地提出來。會讓教授留下印象的不是你在這些經歷中有多響亮的頭銜，而是你**到底做了什麼？學到了什麼？和科系的關聯性是什麼？**趁面試前好好反思一下吧～