

# 臺北市立內湖高級中學 112 學年度教育部青年教育與就業儲蓄帳戶方案 執行小組設置要點

112 年 10 月 18 日青年教育與就業儲蓄帳戶小組會議通過

- 一、本要點依教育部青年教育與就業儲蓄帳戶方案推薦輔導及審查作業要點訂定之。
- 二、執行小組（以下簡稱本小組）置委員七人，其中一人為召集人，由學校校長兼任，另一人為種子教師，其餘委員由召集人就下列人員聘兼之：

- （一）教務主任。
- （二）學務主任。
- （三）輔導主任。
- （四）三年級導師代表。
- （五）家長代表。

本小組委員任期為一學年，期滿得續聘之。

委員於任期間因故出缺時，其為學校主管者，應隨其本職進退；其為其他人者，由召集人補聘之。補聘委員之任期至原任期屆滿日為止。

- 三、本小組置執行秘書一人，由召集人指定委員一人兼任，承召集人指示辦理教育部青年教育與就業儲蓄帳戶方案（以下簡稱本方案）相關業務。

- 四、本小組之任務如下：

- （一）宣導：由學校規劃辦理對高三導師及高三學生之宣導活動，並對有意願參加學生及家長召開說明會，由種子教師擔任宣導講師，以增進教師、學生和家長對本方案之瞭解。
- （二）輔導：由導師及輔導教師（或生涯規劃課程教師）協助指導學生撰寫申請書，並完成輔導綜合考評表；學生之在校出缺席及獎懲紀錄，由學務處提供。
- （三）審查及推薦：由本小組審查學生申請書及輔導綜合考評表意見，並參考特殊條件，決定推薦學生名單及其優先順序，將推薦學生申請資料上傳至教育部指定之平台。

- 五、學生推薦排序之考量項目及權重，由本小組另定之。

前項學校為篩選推薦本方案學生之排序考量項目及權重，應依序考量身心障礙、低收入、原住民、中低收入等特殊條件，給予不同權重排序。

- 六、本小組每學期應至少召開一次會議，必要時得召開臨時會議。

前項會議由召集人擔任主席；召集人未能出席時，應指定委員一人代理之。

第二點第一項第一款至第三款之委員不克出席會議時，得指派該單位相當層級人員代表出席、參與會議發言及表決。

- 七、本小組會議應有委員三分之二以上之出席，始得開會，應有出席委員過半數之同意始得決議。

- 八、本要點經本校行政會報通過後，陳校長核定後公告實施；修正時，亦同。

臺北市立內湖高級中學 112 學年度青年教育與就業儲蓄帳戶方案  
執行小組委員

	職 務	職 稱	姓 名
1	召集人	校長	董家莒
2	委員	教務主任	郭蓉蓉
3	委員	學務主任	韓國瑾
4	委員	輔導主任	許豔秋
5	委員	高三級導師	許靜喆
6	委員	輔導教師	蔣開宇
7	委員	家長代表	蕭月明(102)



# 關鍵的18歲， 累積下一個人生階段的基礎

- ▶ 大多數工業先進國家，18歲已被視為成熟且獨立的年紀
- ▶ 總統提出，學生18歲畢業後不一定要急忙考大學，可以先去工作、到非政府組織當志工進行體驗等。在經過社會歷練之後重返校園，會更加清楚自己所追求的目標

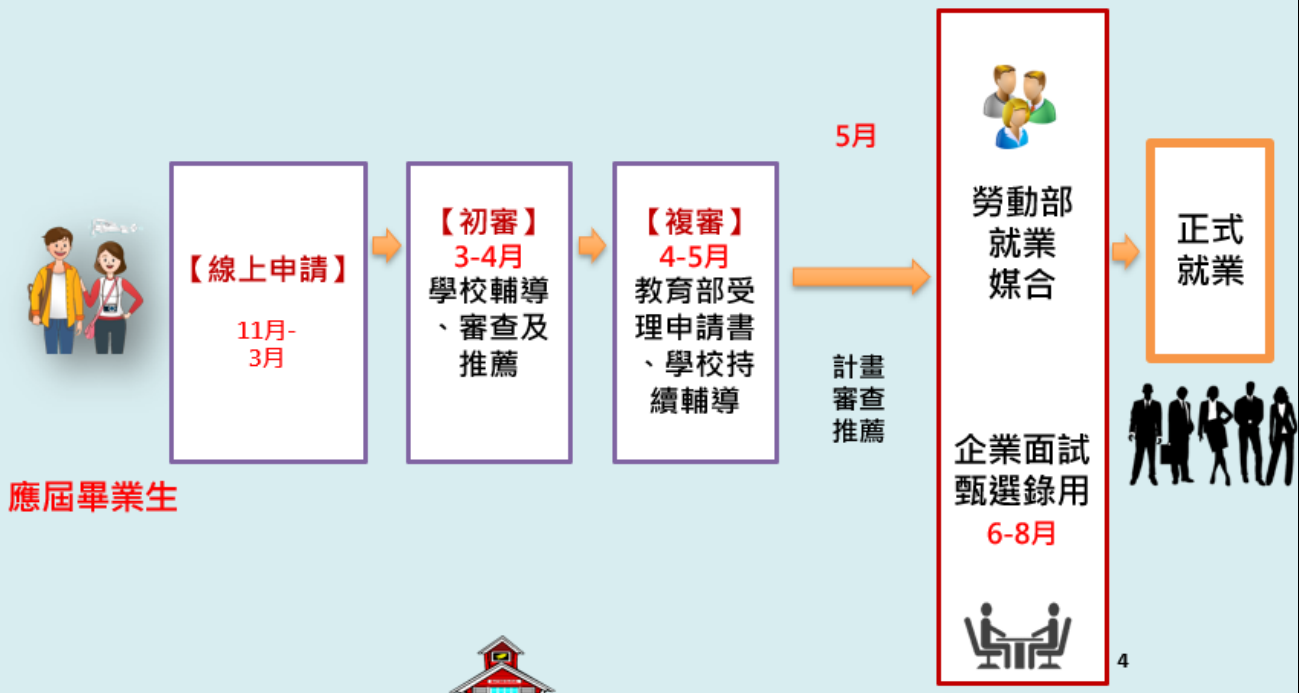


## 方案說明



青年教育與就業儲蓄帳戶方案架構圖

## 「青年就業領航計畫」申請途徑



4

## 「青年體驗學習計畫」申請途徑

### 青年端



### 3. 高中職輔導及申請作業

各高中職學生上網  
填寫申請書  
輔導及協助學生

- **11月至3月**各高中職學生上網填寫申請書
- 對於適合及有意願參與本方案之學生進行**性向與生涯專業輔導、晤談等**，並協助撰寫申請書

學校執行小組  
辦理初審作業

- **3月至4月**學校辦理初審，考量學生申請書及輔導綜合考評予以推薦
- 同時參酌身心障礙、經濟狀況、原住民特殊條件

### 4. 審查方式

學校初審

- 職場體驗-青年就業領航計畫
- 學習及國際體驗-青年體驗學習計畫

教育部複審

- 職場體驗-青年就業領航計畫
- 學習及國際體驗-青年體驗學習計畫

## 5. 就學配套—大學回流教育管道



### 特殊選才

- 入學管道：一般大學及技專校院採**共同聯合招生**
- 招生方式：免持統測或學測成績，透過書面審查（含雙週誌及體驗學習報告書）、面試或實作測驗等方式參加甄試

### 甄選入學 申請入學

- 入學管道：由校系採**分組招生**
- 招生方式：**第1階段**持原畢業學年度統測或學測成績作為篩選或檢定依據，**第2階段**甄試項目著重於體驗資歷（含雙週誌及體驗學習報告書）

### 彈性選系

- 入學管道：返校擬**變更原畢業年度錄取學系**，於學校規定期間持體驗資歷申請轉系
- 申請資格：已考取大學辦理保留入學資格，或休學者