

114學年度內湖高中  
學習歷程檔案  
高一家長說明會

輔導室羅逸婷主任報告

114.8.20

家長簽到處



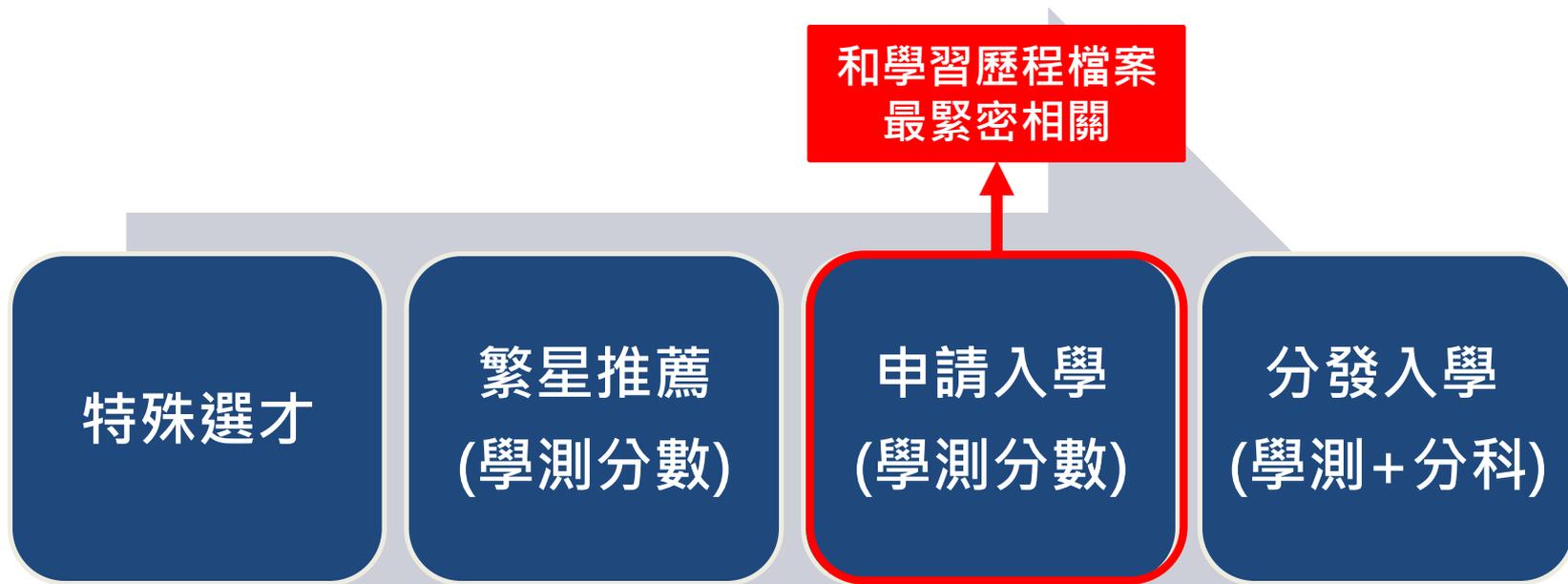
# 說明會大綱

- 一. 108課綱與學生學習歷程檔案的關聯
- 二. 學習歷程檔案的作用
- 三. 學習歷程檔案的內容
- 四. 臺北市學習歷程檔案系統介紹
- 五. 兒少性剝削與數位性別暴力防制親職宣導

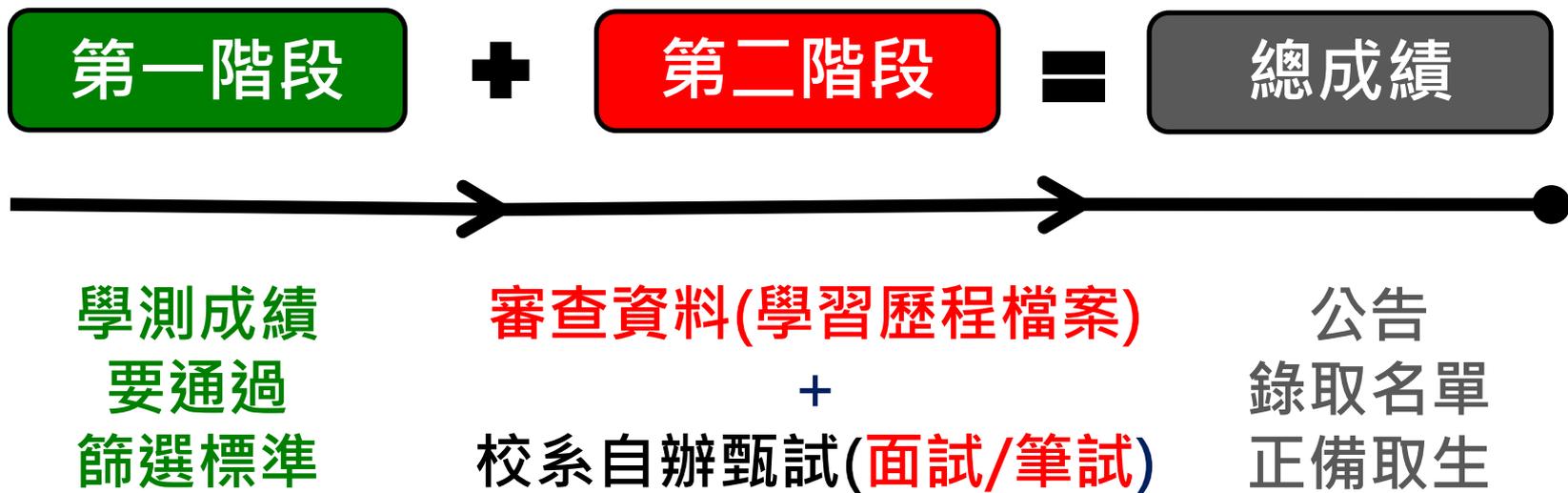
# 認識學生學習歷程檔案

- 108課綱實施後，高中階段學生必須在課程中練習探究與實作，以培養自主探索、和跨領域解決問題的能力。必修學分減少，選修學分增加，再加上自主學習，期望學生多進行生涯探索，了解個人興趣。
- 學習歷程檔案作為大學申請入學的書面審查資料。透過記錄每位學生在高中三年的學習歷程與成果，讓升學制度不再限於傳統紙筆測驗的能力，而是藉由檔案建置，呈現每位同學在不同領域的多元能力展現

# 學生學習歷程檔案與升學



升大學主要入學管道



# 學生學習歷程檔案與升學

# 申請入學簡章範例

國立政治大學 法律學系		學測、英聽篩選方式			甄選總成績採計方式及佔總成績比例					甄選總成績同分參酌之順序	
		第一階段			第二階段						
		科目	檢定	篩選倍率	學測成績採計方式	佔甄選總成績比例	指定項目	檢定	佔甄選總成績比例		
校系代碼	006382	國文 英文 數學B 社會 國英數B社	均標	5	*2.00	40%	審查資料	--	30%	一、面試 二、審查資料 三、學測英文級分 四、學測社會級分	
招生名額	64		前標	3.5	*2.00			--	30%		
性別要求	無		均標	--	*1.00						
預計甄試人數	192		前標	3.5	*2.00						
原住民外加名額	3		--	3	--						
離島外加名額	3										離島外加名額縣市別限制
願景計畫外加名額	無										1名限澎湖縣、1名限金門縣、1名限連江縣
指定項目甄試費	1300		指定項目內容	審查資料	項目： 修課紀錄(A)、課程學習成果(B、C)、多元表現(F、I、L、M、N)、學習歷程自述(O、P、Q) ※項目內容請參照本簡章「貳、分別」乙、審查資料項目內容對照表(第20頁)。						
寄發(或公告)指定項目甄試通知	114.3.28	說明： 1. 課程學習成果：請提供能展現語文、數學、社會相關領域課程學習成果。2. 多元表現證明：請提供至多10件(期中、期末考獎狀毋須檢附)。3. 多元表現綜整心得：請以A4格式打字、12號字、1.5倍行高，字數至多800字，圖片至多3張。4. 學習歷程自述：請以A4格式打字、12號字、1.5倍行高，至多10頁。									
繳交資料截止	114.5.6	甄試說明			1. 面試場次預計於114年5月20日公告於法律系網頁，面試當天不必攜帶任何資料。 2. 通過第一階段篩選者，請務必至本校網頁 <a href="http://www.nccu.edu.tw/">http://www.nccu.edu.tw/</a> ，點選「招生專區」查詢「申請入學」第二階段甄試注意事項。						
指定項目甄試日期	114.5.24										
榜示	114.5.28										
總成績複查截止	114.5.29										
同級分(分數)超額篩選方式	一、學測國文、英文、數學B、社會之級分總和 二、學測英文級分 三、學測社會級分 四、學測國文級分										
備註	1. 依本校學則第41條規定，新生須有特殊事故，始得辦理休學。法學院新生入學，除有因服役、懷孕、生產、撫育未滿三歲之幼兒或其他經院務會議認可之特殊事由外，須經1/3學期後，始得辦理休學。 2. 法律系網頁： <a href="http://www.law.nccu.edu.tw">http://www.law.nccu.edu.tw</a> 。 3. 聯絡人：(02)29393091分機51414蘇助教。										

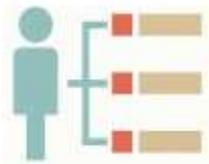
# 1

## PART ONE

### 學生學習歷程檔案-目的篇

為什麼要建置學生學習歷程檔案？  
學生學習歷程檔案有什麼作用？

# 學生學習歷程檔案的作用



展現個人特質與學習亮點



呈現考試難以評量的能力成果

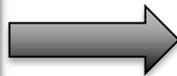


協助同學生涯探索及定向參考

# 學生學習歷程檔案的作用

## 一、展現個人特色亮點與學習軌跡

1. 從高一開始逐年累積學習歷程，可數位化保存。
2. 教師認證學習成果為本人所寫。



# 運用學生學習歷程檔案產出升學備審資料有什麼優點？

現行備審資料  
(自行製作PDF檔案上傳)



未來備審資料  
(由學習歷程檔案產出上傳)



各校科系自訂繳交  
類別・項目不統一

資料  
內容

統一分類上傳項目  
並有教師認證

提升學生資料信效度

高三下再緊急回憶  
蒐集製作

準備  
時間

各學期(年)分期上傳  
高三下再勾選產出

避免高三臨時準備  
的慌亂及負擔

學生自行排版  
與統整資料

內容  
格式

上傳後由資料庫  
系統彙整

無須額外花費  
或借助外力編排

無

項目  
數量

限制參採數量且以  
校內活動課程為主

重質不重量  
而非積點比賽

資料評比對照較為  
費時

大學  
審查

數位資料讓審查更  
系統化

大學可在相同時間更  
快看到學生特點

因特殊情況・如：  
✓新課綱實施前  
就已經入學  
✓從國外高中返  
臺升學  
✓升學進路尚未  
定向

無法或選  
擇不適用  
學生學習  
歷程檔案  
產出備審  
資料



仍可採現行方式在高三  
下自行製作PDF檔案上  
傳備審資料  
→不會影響升學



注意

1. 少教師認證
2. 無時點歷程記錄
3. 在大學端審查介面中，  
會與透過高中學習歷程  
檔案產出的備審資料，  
明確標示並予以區隔

PDF  
檔案  
上傳

# 學生學習歷程檔案的作用

## 二、呈現考試難以評量的學習成果



培養體能或技能



展現多元興趣



體驗社會服務

# 學生學習歷程檔案的作用

## 三、協助同學生涯探索及定向參考



圖/取自Getty Images

選擇適合自己的大學校系

# 2

## PART TWO

### 學生學習歷程檔案-認識篇

學習歷程檔案平臺與資料庫介紹

學生學習歷程檔案蒐集哪些資料？

臺北市學生學習歷程檔案系統主畫面

我的學習歷程檔案是怎樣被蒐集保存的？

# 學習歷程檔案與課程的關聯

## 普通型高中

### 部定課程

部定  
必修

英語文

加深加廣  
選修

英文作文

校訂  
必修

閱世界

### 校訂課程

多元  
選修

一「表」人才  
冠群「英」－  
英文口語表達

補強性  
選修

補強英文

修課紀錄  
課程學習成果

# 高一學分介紹\_範例(各班課表依學校公告為主)

五	四	三	二	一	
多元選修	英語文	英語文	國語文	國語文	第一節
多元選修	英語文	英語文	國語文	國語文	第二節
閱世界	彈性課程	數學	數學	班會	第三節
閱世界	彈性課程	數學	數學	團體活動	第四節
本土語文	體育	地理	公民與社會	歷史	第五節
資訊科技(單) 生涯規劃(雙)	體育	地理	公民與社會	歷史	第六節
資訊科技(單) 生涯規劃(雙)	生物/地科	生物/地科	物理/化學	物理/化學	第七節

**必修學分：部定必修**  
(教育部規定)

**必修學分：校訂必修**  
(各校自訂)

**選修學分：多元選修**  
(各校自訂)

**彈性課程：自主學習**  
**團體活動：班會、社團**  
(無學分)

# 高中學生畢業條件

成績單

修業證明

畢業證書

ALL  
PASS

0  
學分

120  
學分

150  
學分

180  
學分

畢業條件

1. 必修至少102學分以上
2. 選修至少40學分以上
3. 加總150學分以上

# 學習歷程檔案內容



## 基本資料

學生身分識別



## 自傳、學習計畫

個人經歷及未來學習規劃



## 課程學習成果

實作作品、書面報告

＊學校在籍學生每學期至多3件  
(經任課教師認證)

＊實驗教育學生每學年至多6件



## 修課紀錄

修習科目及學業成績



## 多元表現

幹部經歷、競賽成果、檢定證照、志工服務、實作評量及其他  
＊由學生登錄每學年至多10項，由學校或校外機構登錄之資料不在此限



## 其他資料

大專校院指定審查之其他資料

# 學習歷程檔案收集項目

## 高中階段學習紀錄

### 四大蒐集項目

#### 基本資料

學習資料(含幹部紀錄)

學校負責登錄

#### 課程成果

有學分科目之作業成果

學生負責上傳

#### 修課紀錄

修習科目學分數、學業  
成績、課程諮詢紀錄

學校負責登錄

#### 多元表現

彈性學習時間、團體活  
動時間及其他表現

學生負責上傳

# 認識「修課紀錄」

1. 學生所修習的每一門**有學分的科目**，學分數及學業成績。
2. 課程諮詢師團體諮詢紀錄或個別諮詢紀錄。

科目名稱: 英語文

開課年級: 2

修課學分: 4

學期學業成績: 89

成績及格: 及格

補考成績: 無成績

補考及格: 無成績

是否採計學分: 採計學分

# 認識「課程學習成果」

1. **有學分的科目**，上傳課程學習紀錄。
2. 需**通過任課教師認證**。
3. 撰寫100字簡述說明作業內容。
4. 項目：  
書面報告、作品成果、自然探究與實作、  
社會領域探究活動成果。

# 認識「課程學習成果」

學年度: 112

學期: 2

科目名稱: 閱、視界：讀步生活，擁抱世界

學分/時數:

授課教師:

送出日期: 113/07/15 00:11:23

送出日期: 113/07/15 00:11:23

認證教師:

認證日期: 113/07/15 09:50:48

認證狀態: 通過

文件檔案: [檢視](#)

相關簡述: 「閱·視界」為校訂必修課，連結閱讀與生活，討論在地及國際多元議題，跨六科。透過解構與建構文本，掌握閱讀策略，最終以懶人包形式呈現論點。

# 認識「多元表現」

- 1.無學分彈性學習紀錄、團體活動紀錄。
- 2.自主學習屬於彈性學習紀錄。
- 3.自行上傳，不需要任課教師認證。
- 4.項目：  
自主學習/社團活動/檢定證照/競賽表現/  
服務學習/非修課紀錄之成果/大專先修課程。

# 認識「多元表現」

## 彈性學習時間紀錄

類別	名稱	開設單位	每週節數	開設週數	證明文件	影音檔案
自主學習	自主學習	臺北市立內湖高級中學	2	12		
自主學習	自主學習	臺北市立內湖高級中學	2	12		

自行上傳自主學習計畫與成果

## 競賽參與紀錄

競賽名稱	項目	獎項	結果公布日期	證明文件	影音檔案
全國高級中等學校閱讀心得寫作比賽	高中組	優等	112/11/20		
校內日文比賽	日語朗讀	佳作	113/05/15		

# 認識「多元表現」

## 服務學習紀錄

服務名稱	服務單位	開始日期	結束日期	時數	證明文件	影音檔案
偏鄉服務學習	苗栗新埔國小	114/01/21	114/01/24	24		

## 團體活動時間紀錄

時間類別	辦理單位	內容名稱	節數	證明文件	影音檔案
1.班級活動		參訪政大商學院、達賢圖書館	4		
1.班級活動		羅東高中交流	5		

資料項目	檔案格式類型	內容說明
課程 學習成果	文件：pdf、jpg、png	每件固定上限 <b>4MB</b>
	影音：mp3、mp4	每件固定上限 <b>10MB</b>
	簡述文字	每件固定 <b>100中文字</b> 為限
多元表現	文件：pdf、jpg、png	每件固定上限 <b>4MB</b>
	影音：mp3、mp4	每件固定上限 <b>10MB</b>
	簡述文字	每件固定 <b>100中文字</b> 為限

# 學習歷程檔案統整

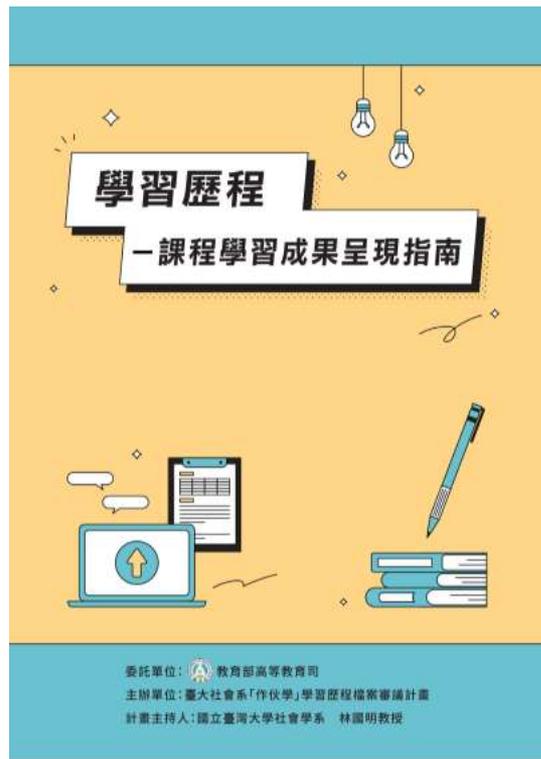
項目	內容說明	校內上傳件數	每學年勾選件數
修課紀錄	修習科目學分數及學業成績	註冊組直接上傳	註冊組直接上傳
課程學習成果	「有學分」的課程成果，例如報告、實作作品，撰寫文字描述100字說明作業內容，送出給任課教師認證。	每學期上傳 至多10件 (單科至多2件)	每學年勾選 至多6件
多元表現	高中自主學習計畫與成果、幹部經歷、社團活動、競賽參與、檢定證照、志工服務、非修課紀錄之成果作品、特殊優良表現等。自行上傳無須老師認證。	全學年皆可上傳 不限件數	每學年勾選 至多10件

# 如何製作學習歷程檔案課程學習成果

●教育部國教署委託國立臺灣大學社會系作伙學團隊編製手冊，網站：

<https://www.108epo.com/>

●每位高一學生發放「課程學習成果呈現建議指南」實體手冊。家長亦可從作伙學網站或輔導室網頁下載電子版。



# 學習歷程提交方式



**由學校人員和教師登錄**

基本資料、修課紀錄  
課程諮詢紀錄

**由同學負責上傳**

課程學習成果、多元表現

每學期 / 每學年

提交



**由學校人員負責提交**

蒐集項目包含  
基本資料、修課紀錄、  
課程學習成果及多元表現  
這四大項

# 學習歷程檔案與各系統介接



# 認識臺北市學習歷程檔案系統

---

## 臺北市學生學習歷程檔案系統

# 認識臺北市學習歷程檔案系統

## 內湖高中首頁

### 校園服務

- ▶ 校務行政系統
- ▶ 親子綁定說明
- ▶ 電子郵件服務
- ▶ 課表查詢
- ▶ **學習歷程檔案系統**
- ▶ 校內學習歷程檔案說明
- ▶ 多元選修線上選課
- ▶ 彈性課程專區
- ▶ 教科書版本
- ▶ 學生手冊



### 最新消息

日期	主旨	類別	發布單位
2022-08-23	<b>總置頂</b> 8/23-8/24高一多元選修、微課程選課說明+課程介紹	行政宣導、教務處	教務處
2022-08-24	<b>置頂</b> 「108課綱與學生學習歷程檔案家長說明會」實體講座改以錄製影片方式辦理。	輔導室	輔導室
2022-08-24	<b>置頂</b> 高一新生個人疾病史線上表單	行政宣導、學務處	學務處

點選校園服務的「學習歷程檔案系統」



### 新生專區

- ▶ 內中人生活
- ▶ 高一新生必看
- ▶ 體育班入學專區\*
- ▶ 108課綱專區
- ▶ 新課綱銜接教材數位平臺
- ▶ 親子綁定說明

# 認識臺北市學習歷程檔案系統

## 1. 點選「登入」

登入

請選擇登入方式



## 2. 點選鑰匙圖案的「臺北市單一身分驗證」

Close

MORE

帳號：nhsh+學號

密碼：預設為身分證後6碼數字

June

24

高三應屆畢業生下載資料步驟公告

科技大學宗教學院及空大校系名稱建置完成

# 認識臺北市學習歷程檔案系統



首頁 學習歷程檔案 系統操作說明 宣導資料 意見回饋 下載個人檔案 管理區 登入

## 臺北市學生學習歷程檔案系統操作說明 (學生)及(家長)版可自系統下載

### 最新消息

MORE

August  
16

113學年度教育訓練簡報檔案

August  
02

臺北市學習歷程作業系統升級作業

July  
30

臺北市教網中心核心設備汰換及架構調整作業-暫停使用公告

July  
22

系統將於07/24(三)18:00-19:00 進行系統更新

## 學習歷程檔案櫃



基本資料



個人簡歷



校內幹部經歷



查詢幹部經歷提  
交中央資料庫紀  
錄



轉學生資料查詢



修課紀錄與學習成  
果

每學年勾選至多6件(0/6)



課程諮詢紀錄  
(3)



上傳學習成果  
(2)



學習成果認證



勾選學習成果



查詢修課紀錄提  
交中央資料庫紀  
錄



查詢學習成果提  
交中央資料庫紀  
錄



多元表現

每學年勾選合計至多10項  
(0/10)



幹部經歷暨事蹟  
紀錄 (0)



競賽參與紀錄  
(0)



檢定證照紀錄  
(0)



服務學習紀錄  
(0)



彈性學習時間紀  
錄 (0)



團體活動時間紀  
錄 (0)



職場學習紀錄  
(0)



作品成果紀錄  
(0)



大學及技專校院  
先修課程紀錄  
(0)



其他活動紀錄  
(2)



勾選多元表現紀  
錄



查詢多元表現提  
交中央資料庫紀  
錄

# 認識學習歷程檔案作業流程



- **【學生】上傳**：每學期末，學校會公告上傳截止日期，提醒學生於期限內上傳課程學習成果及多元表現，檔案會存在臺北市學生學習歷程檔案系統。
- **【學生】勾選**：每學年勾選1次，通常是9月底或10月份。學生勾選要提交至中央資料庫的檔案。課程學習成果至多可勾選6件、多元表現至多可勾選10件。
- **【學校】提交**：學校行政將學生「勾選」的檔案，提交至中央資料庫。申請入學會用到。
- **【學生】收訖確認**：提交出去的資料，會開放3日，請學生登入系統確認是否正確，有錯誤者立即回報並洽詢負責單位的老師進行除錯或修正。

# 學習歷程上傳件數

每學年至多

勾選

**6** 件

★ 需教師認證



**課程學習成果**

修習科目（具學分數）作業作品或書面報告



**多元表現**

彈性學習時間、團體活動時間及其他表現

每學年至多

勾選

**10** 件

# 內湖高中提供的教育訓練

1. 8月20日新生始業輔導-認識學習歷程檔案，由輔導室介紹說明。
2. 高一生命教育及生涯規劃課介紹學習歷程檔案與入學管道之關聯。
3. 高一資訊課介紹系統操作。
4. 公告並提醒學生上傳課程學習成果+多元表現。
5. 公告並提醒學生勾選6件課程學習成果+10件多元表現，由學校提交至中央資料庫。

# 我是學生家長，我要做什麼？

1. 認識大學多元入學管道，評估孩子適合的管道。
2. 提醒孩子完成學校課程學習作業。
3. 鼓勵孩子參加校內外多元活動，試探不同興趣。
4. 提醒孩子上傳及勾選學習歷程檔案。
5. 跟孩子討論就業市場趨勢、職涯經驗。

# 資源介紹

- 高級中等學校數位學習資源中心建置的影片  
YouTube搜尋：「深入淺出 認識學習歷程檔案」



# 兒童及少年性剝削 暨 數位性別暴力宣導

捍衛身體自主權及隱私權





高級中等以下學校學生

# 校園 兒童及少年 性剝削防制

辨識與輔導



教育部國民及學前教育署 K-12 Education Administration, Ministry of Education

定義：對象

未滿 **18** 歲

遭受或疑似遭受

有對價之  
性交或  
猥褻行為

利用兒少  
性交猥褻  
供人觀賞

拍攝製造  
兒童猥褻  
影片圖片  
及  
其他物品

兒少  
坐檯陪酒  
涉及  
色情伴遊  
侍應等



你今天  
發限動了嗎

發文不是壞事，但上傳前你想過風險嗎？

大家都在發，那我可以嗎？

---

「不要上傳自己的照片！」

老師、爸媽常這樣說，

但社群上、限動裡，

還不是每天都看到同學在發？



## 上傳前，先問自己三件事

---

- ✓ 看得出學校、制服、地點嗎？
- ✓ 表情、姿勢會不會讓人誤會？
- ✓ 照片裡的朋友同意被公開嗎？



## 「分享即拋棄」是什麼意思？

---

一張照片，一旦上傳，  
就不再只屬於你，  
有可能被轉傳、保存、亂用  
再後悔，也刪不掉。



## 一張生活照，可能變成傷害

你以為只是在記錄日常，  
但在別人眼裡，  
這可能變成惡意利用的素材。  
網路世界真的沒那麼單純。



## 制服地圖事件，真的發生過

有個網站偷偷蒐集  
學生穿制服的照片，有些來自你我都可能會發的動態  
或貼文，被放上陌  
生網站、被評論、  
被亂用。



## 選擇，是一種自我保護

---

發照片沒錯，  
但請記得：  
你有權決定「要不要發」、  
也有權說「我後悔了」。



## 一起當聰明的數位使用者吧

如果希望讓更多同學看見，就幫忙轉貼出去吧！



# 守則 1

## 平時如何建立防護好習慣？

### 保護自己123 (衣惡刪)

衣自己



不拍攝

避惡錄



不傳送

立刻刪



不留存



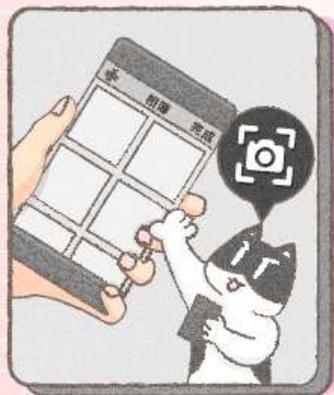
小提醒：裸照不拍、不傳、不留最安全。

# 守則 2

## 私密照外流怎麼辦？

### 防護守則 四要

要截圖存證



留存明確證據

要尋求協助



無須獨自面對

要報警制止



避免更多受害者

要檢舉對方



讓平台管理者下架他

小提醒：不害怕！做好防護4要保護自己。

# 守則3

## 身邊的他/她

### 受到數位性暴力怎麼辦？

傾聽



傾聽被害人的困擾  
聽自己的情緒

停責



停止責難被害人

抱報



擁抱被害人  
報警處理



小提醒：陪伴者也要做好心理調適。

# 守則4

## 防護隊友何處尋？

不刪除帳號、對話、影像等證據，報警與尋求協助

### 1.蒐證



### 2.報警



### 3.求助



### 4.創傷復原



小提醒：求助請找 性影像處理中心  
性創傷復原中心陪你療癒創傷

內湖高中學習歷程檔案家長說明會，  
到此結束，感謝您的參與，  
若有進一步想了解的問題，  
歡迎於上班時間致電輔導室洽詢  
27977035分機509 羅主任

